**OSNOVNA ŠKOLA**

KNEZA BRANIMIRA

DONJI MUĆ

# ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2017./2018.

# Donji Muć, rujan 2017.

Osnovna škola kneza Branimira

Donji Muć

Klasa:602-02/17-01/45

Urbroj:2180-14-17-01

Donji Muć, 14. rujna 2017.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u OŠ i SŠ i 58.čl. Statuta osnovne škole kneza Branimira Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja na sjednici održanoj 14. rujna 2017. godine donosi:

# ŠKOLSKI KURIKULUM

# ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Ravnateljica škole: Predsjednica školskog odbora**:**

Lidija Zekan, dipl. učitelj RN Liljana Petričević, dipl. pedagog

**S A D R Ž A J:**

1. UVOD

1.1.Osnovni podaci o školi

1.2.Odgojno-obrazovni ciljevi

2. AKTIVNOSTI, PROJEKTI, PROGRAMI

2.1. IZBORNA NASTAVA

2.1.1.Vjeronauk

2.1.2.Informatika

2.1.3.Talijanski jezik

2.2.DOPUNSKA NASTAVA

2.2.1.Razredna nastava

2.2.2.Predmetna nastava

2.3.DODATNA NASTAVA

2.3.1. Razredna nastava

2.3.2. Predmetna nastava

2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.4.1. Razredna nastava i predmetna nastava

2.5. SAT RAZREDNIKA

2.6. PROJEKTI

2.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I OSTALI OBLICI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

1.1. OSNOVNI PODACI 0 ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | OŠ KNEZA BRANIMIRA |
| **Adresa škole:** | DONJI MUĆ 218 |
| **Županija:** | SPLITSKO-DALMATINSKA |
| **Telefonski broj:** | 021/652-114,021/660-207 |
| **Broj telefaksa:** | 021/652-114 |
| **Internetska pošta:** | ured@os-kneza-branimira-donjimuc.skole.hr |
| **Internetska adresa:** | http:/www.os-kneza-branimira-donjimuc.skole.hr |
| **Šifra škole:** | 17-448-001 |
| **Matični broj škole:** | 311 80 29 |
| **OIB:** | 059 00 77 37 37 |
| **Upis u sudski registar (broj i datum):** | US-303/65-3,11.03.1966. |
| **Škola vježbaonica za:** | / |
|  |  |
| **Ravnatelj škole:** | Lidija Zekan |
| **Zamjenik ravnatelja:** | Dražen Ujević |
| **Voditelj smjene:** | / |
| **Voditelj područne škole:** | PŠ BRŠTANOVO – Olgica Čizmić |
|  |  |
| **Broj učenika:** | 144 |
| **Broj učenika u razrednoj nastavi:** | 79 |
| **Broj učenika u predmetnoj nastavi:** | 65 |
| **Broj učenika s teškoćama u razvoju:** | 4 |
| **Broj učenika u produženom boravku:** | / |
| **Broj učenika putnika:** | 92 |
| **Ukupan broj razrednih odjela:** | 13 |
| **Broj razrednih odjela u matičnoj školi:** | 8 |
| **Broj razrednih odjela u područnoj školi:** | PRO BRŠTANOVO-4  PRO GORNJI MUĆ-1 |
| **Broj razrednih odjela RN-a:** | 7 |
| **Broj razrednih odjela PN-a:** | 6 |
| **Broj smjena:** | 1 |
| **Početak i završetak svake smjene:** | 7,30-14,30 |
| **Broj radnika:** | 39, sa zamjenama |
| **Broj učitelja predmetne nastave:** | 20 |
| **Broj učitelja razredne nastave:** | 7 |
| **Broj učitelja u produženom boravku:** | / |
| **Broj stručnih suradnika:** | 4 |
| **Broj ostalih radnika:** | 7 |
| **Broj nestručnih učitelja:** | 1 |
| **Broj pripravnika:** | / |
| Broj mentora i savjetnika: | M-2, S- 2 |
| **Broj voditelja ŽSV-a:** | / |
|  |  |
| **Broj računala u školi:** | 40(raspoređeni po uredima, inf. učionicama i učionicama ) |
| **Broj specijaliziranih učionica:** | 14 |
| **Broj općih učionica:** | 6 |
| **Broj športskih dvorana:** | / |
| **Broj športskih igrališta:** | / |
| **Školska knjižnica:** | 1 |
| **Školska kuhinja:** | 1 |

**1.2. ODGOJNO–OBRAZOVNI CILJEVI**

Kurikulum, u suvremenoj školskoj stvarnosti, je dokument koji u sebi objedinjuje sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum, pored navedenog, sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični i specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školski kurikulum podrazumijeva temeljito i opsežno planiranje, organizaciju procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće željene ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća u školi prema globalno postavljenim ciljevima iz Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Školskim kurikulumom se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinarnosti. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Realizacijom školskog kurikuluma treba zadovoljiti potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice. Planirane aktivnosti želimo ostvariti suradnjom s pojedincima, udrugama i organizacijama izvan škole čime želimo uspostaviti dobru suradnju škole i lokalne zajednice.

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

**2. AKTIVNOSTI, PROJEKTI, PROGRAMI**

**2.1. IZBORNA NASTAVA**

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obavezan pohađati tijekom te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću. U tom slučaju učenik je obvezan satnicu izbornog predmeta od kojeg je odustao zamijeniti drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces u kojem će proširivati znanja u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti i interes.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

- vjeronauk: za učenike 1. - 8.r.(svaka skupina po 2 sata tjedno)

- talijanski jezik: za učenike 4. - 8.r.(svaka skupina 2 sata tjedno )

- informatika: za učenike 5. - 8.r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i program za osnovnu školu.

**2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Vjeronauka**

**Matična škola – Donji Muć**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Razred** | **Broj**  **Učenika** | **Broj**  **grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | |
| **Tjedno** | **Godišnje** |
| **Vjeronauk** | 1.a | 14 | 1 | Šima Valeta | 2 | 70 |
| 2.a | 16 | 1 | Marijana Zeljković | 2 | 70 |
| 3.a | 14 | 1 | Marijana Zeljković | 2 | 70 |
| 4.a | 16 | 1 | Marijana Zeljković | 2 | 70 |
| **UKUPNO** | | **60** | **4** | **2** | **8** | **280** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Razred** | **Broj**  **Učenika** | **Broj**  **grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | |
| **Tjedno** | **Godišnje** |
| **Vjeronauk** | 5.a | 12 | 1 | Marijana Zeljković | 2 | 70 |
| 6.a | 20 | 1 | Šima Valeta | 2 | 70 |
| 7.a | 17 | 1 | Šima Valeta | 2 | 70 |
| 8.a | 9 | 1 | Marijana Zeljković | 2 | 70 |
| **UKUPNO** | | **58** | **4** | **2** | **8** | **280** |

**PŠ Brštanovo i PRO Gornji Muć**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Razred** | **Broj**  **Učenika** | **Broj**  **grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | |
| **Tjedno** | **Godišnje** |
| **PŠ Brštanovo** | | | | | | |
| **Vjeronauk** | 1./3.b  2./4.b | 8  6 | 1 | Šima Valeta | 2 | 70 |
| 5./6.b  7./8.b | 4  3 | 1 | Šima Valeta | 2 | 70 |
| **UKUPNO** | **21** | **2** | **1** | **4** | **140** |
| **PRO Gornji Muć** | | | | | |
| 1.c | 4 | 1 | don Carlos  Taborda | 2 | 70 |
| **UKUPNO** | | **4** | **1** | **1** | **2** | **70** |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| NOSITELJI | Marijana Zeljković, Šima Valenta, i don Carlos  Taborda |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 1.a, 1.b, 1.c |
| **Ciljevi aktivnosti** | -upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovom dobu,  -pomoći djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja,  -razvijanje odnosa dobrote,uzajamnog poštovanja i pomaganja kako u razrednoj zajednici, tako i u obitelji i u široj društvenoj zajednici,  -razviti osjetljivost za ljepote stvorenog svijeta te poticati djecu na potpunije slavljenje velikih kršćanskih blagdana,  -upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda. |
| **Namjena**  **aktivnosti** | -sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama,  -saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz nastavu vjeronauka, djelatno primijeniti u svom životnom okruženju. |
| **Način**  **realizacije**  **aktivnosti** | -Sadržaji:Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Ljudi i poslije smrti žive s Bogom, Isusovo rođenje, Isus susreće ljude, Isusovo uskrsnuće, Zajedno smo uvijek radosni.  -Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama.  -Metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje. |
| **Vremenik**  **aktivnosti** | 70 sati godišnje ili 2 sata tjedno. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti** | fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad. |
| **Način**  **vrednovanja**  **i način**  **korištenja**  **rezultata**  **vrednovanja** | -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima.  -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja,  -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| NOSITELJI | Marijana Zeljković, Šima Valenta |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 2.a, 2.b |
| **Ciljevi aktivnosti** | -ostvarivanje uvjeta za dublje međusobno upoznavanje,  -jačati osjećaj povjerenja i predanja Isusu, posebno u teškoćama,  -steći elementarna saznanja o Bibliji te stvaranju svijeta i čovjeka,  -dublje i kreativnije slaviti velike kršćanske blagdane,  -upoznati biblijske likove: Nou, Abrahama, Josipa Egipatskog te Isusove učenike apostole,  -dublje uvođenje u molitvu kao komunikaciju s Bogom,  -poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u župnim i obiteljskim slavljima. |
| **Namjena**  **aktivnosti** | -osposobiti djecu za susretanje s glavnim istinama naše vjere i razviti spremnost za djelovanje u skladu sa vjerom,  -učvrstiti i produbiti osjećaj povjerenja u Boga posebno u teškoćama,  -graditi u duhu Isusove poruke dobre odnose sa vršnjacima, bližnjima i svima koje susreću. |
| **Način**  **realizacije**  **aktivnosti** | -sadržaji:Ponovno smo zajedno, Bog je čudesno stvorio svijet i ljude, Isus-dar Božji Zemlji i ljudima, Isusovi prijatelji, Život je lijep i težak, Lijepo je kad braća žive zajedno.  -oblici rada:individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama.  -metode rada:usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje. |
| **Vremenik**  **aktivnosti** | 70 sati godišnje ili 2 sata tjedno. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti** | fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad,kreda u boji. |
| **Način**  **vrednovanja**  **i način**  **korištenja**  **rezultata**  **vrednovanja** | -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima.  -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja,  -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | KATOLIČKI VJERONAUK |
| NOSITELJI | Marijana Zeljković, Šima Valenta |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 3.a, 3.b |
| **Ciljevi aktivnosti** | -poticati djecu na zajednički život, rad, igru i slavlja,  -upoznati djecu sa biblijskim zapisima o izlasku Izraelaca iz egipatskog ropstva te sklapanju Saveza na Sinaju,  -dublje doživljavanje kršćanskih slavlja i blagdana,  -izravno uvođenje učenika u slavljenje sakramenata ispovijedi i pričesti,  -poticanje učenika na aktivnije sudjelovanje u akcijama Caritasa,  -spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da nam je u Kristu posebno blizak. |
| **Namjena**  **aktivnosti** | -prakticirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu, posebno u slavljenju sakramenata ispovijedi i pričesti,  -otvarati se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima. |
| **Način**  **realizacije**  **aktivnosti** | -sadržaji:Bog-tajna našeg života, Isus je s nama, Bog je naš Spasitelj, Bog je došao među ljude, Isusov poziv na pomirenje, u Euharistiji-Isus je među nama.  -oblici rada:frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini.  -metode rada:pismeno, usmeno i likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu. |
| **Vremenik**  **aktivnosti** | 70 sati godišnje ili 2 sata tjedno. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti** | fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad,kreda u boji. |
| **Način**  **vrednovanja**  **i način**  **korištenja**  **rezultata**  **vrednovanja** | -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima.  -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja,  -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| NOSITELJI | Marijana Zeljković, Šima Valenta |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 4.a, 4.b |
| **Ciljevi**  **aktivnosti** | -usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i stavove po kojima učenici kao kršćani osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo,  -otkriti tragove dubokog smisla ljudskog života i izgraditi otvorenost prema duhovnim vrijednostima i nadasve kršćanskom moralu,  -otkriti, upoznati, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo Presvetog Trojstva koje čovjeku nudi vječno spasenje,  -razvijati pozitivan stav prema svemu stvorenom kao Božjem daru te poticati djecu na aktivnosti usmjerene na očuvanje okoliša,  -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim životom. |
| **Namjena**  **aktivnosti** | -aktivnije sudjelovati u životu svoje župne zajednice,  -prakticirati stečena znanja u svojoj društvenoj zajednici,  -aktivno se uključivati u akcije uređenja i očuvanja okoliša. |
| **Način**  **realizacije**  **aktivnosti** | -sadržaji:Bog-tajna našeg života, Isus je s nama, Bog je naš Spasitelj, Bog je došao među ljude, Isusov poziv na pomirenje, u Euharistiji-Isus je među nama.  -oblici rada:frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini.  -metode rada:pismeno, usmeno i likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu. |
| **Vremenik**  **aktivnosti** | 70 sati godišnje ili 2 sata tjedno. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti** | fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad,kreda u boji. |
| **Način**  **vrednovanja**  **i način**  **korištenja**  **rezultata**  **vrednovanja** | -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima.  -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja,  -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| NOSITELJI | Marijana Zeljković, Šima Valenta |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 5.a, 5.b |
| **Ciljevi**  **aktivnosti** | -ovladati temeljnim vjeronaučnim spoznajama,kršćanskim i općeljudskim vrednotama po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i plemenitijih odnosa u društvu,  -usvojiti i prakticirati kršćanske vrednote na temelju identifikacije sa poznatim biblijskim likovima, posebno s likom Isusa Krista,  -uočiti snagu, veličinu i univerzalnost Kristova djela kroz povijest, a posebno u naše vrijeme kroz brigu za ugrožene i potrebite,  -osposobiti učenike za snalaženje u Bibliji i razumijevanje biblijskih tekstova,  -upoznati živote sv. Petra i Pavla i uočiti važnost širenja Radosne vijesti u svim vremenima, a posebno u naše vrijeme. |
| **Namjena**  **aktivnosti** | -aktivnije življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu,  -prakticiranje molitve u svakodnevnom životu, a posebno u euharistijskim slavljima,  -tražiti rješenje za svoje probleme u Bibliji. |
| **Način**  **realizacije**  **aktivnosti** | -sadržaji:Snaga zajedništva, Religija u životu čovjeka-Božji tragovi, Biblija-knjiga nad knjigama, Počeci Biblijske povijesti, Bog u povijesti izabranog naroda:izraelski kraljevi, Isus Krist-ostvaritelj novog svijeta, Život prvih kršćana,Kršćani među nama,Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom.  -oblici rada:individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama.  -metode rada:usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje. |
| **Vremenik**  **aktivnosti** | 70 sati godišnje ili 2 sata tjedno. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti** | fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad,kreda u boji. |
| **Način**  **vrednovanja**  **i način**  **korištenja**  **rezultata**  **vrednovanja** | -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima.  -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja,  -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | KATOLIČKI VJERONAUK |
| NOSITELJI | 6.a, 6.b |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | Marijana Zeljković, Šima Valenta |
| **Ciljevi**  **aktivnosti** | -spoznati da život po kršćanskoj vjeri jest povezan s iskustvom slobode,koje učenicima pomaže da sami pronađu ''put u slobodu'' iz teških situacija,  -spoznati da prava sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu,  -otvarati se primanju sakramenata kao susreta i jedinstva sa Kristom,  -otkriti i upoznati snagu jedinstva Crkve koja je kao sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svoga poslanja i služenja u Crkvi,  -uočiti na temelju povijesnih činjenica i ljudsku i božansku stranu Crkve, svijetle i tamne strane Crkve,  -razviti poseban osjećaj zahvalnosti prema majci Božjoj te uočiti važnost njezina poslanja za naše spasenje. |
| **Namjena**  **aktivnosti** | -novostečena vjernička saznanja djelatno primijeniti u svom životu,  -poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u vjerničkim slavljima te dobrotvornim akcijama. |
| **Način**  **realizacije**  **aktivnosti** | -sadržaji:Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod u slobodu, Crkva-novi narod Božji, Crkva kroz povijest, Sakramenti i kršćanska inicijacija, Isus Krist-naš osloboditelj i spasitelj, Crkveni jezici i kultura, Marija u Crkvi.  -oblici rada:individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama.  -metode rada:usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje. |
| **Vremenik**  **aktivnosti** | 70 sati godišnje ili 2 sata tjedno. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti** | fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad,kreda u boji. |
| **Način**  **vrednovanja**  **i način**  **korištenja**  **rezultata**  **vrednovanja** | -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima.  -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja,  -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | KATOLIČKI VJERONAUK |
| NOSITELJI | 7.a, 7.b |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | Marijana Zeljković, Šima Valenta |
| **Ciljevi**  **aktivnosti** | -dublje i cjelovitije spoznati središnje istine kršćanske vjere, kako bi mogli u duhu vjere lakše spoznati i riješiti osobne i zajedničke probleme na putu vjerničkog odrastanja,  -spoznati da je svaki čovjek jedinstven, ali i upućen na druge ljude,  -uočiti da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snage mladenaštva u vrijeme njihovog tjelesnog, duhovnog i moralnog sazrijevanja,  -graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstva svih kršćana,  -otkriti tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u vječni život te njegovati kršćanske krijeposti vjere,nade i ljubavi. |
| **Namjena**  **aktivnosti** | -novostečena znanja prihvatiti i uklopiti u svoj život kako bi njima obogaćeni aktivno sudjelovali u izgradnji boljeg i tolerantnijeg društva. |
| **Način**  **realizacije**  **aktivnosti** | -sadržaji:Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost, Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi, Židovski narod i vjera, Da svi budu jedno, Potreba pomirenja i opraštanja, Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život.  -oblici rada:individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama.  -metode rada:usmeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje. |
| **Vremenik**  **aktivnosti** | 70 sati godišnje ili 2 sata tjedno. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti** | fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad,kreda u boji. |
| **Način**  **vrednovanja**  **i način**  **korištenja**  **rezultata**  **vrednovanja** | -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima.  -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja,  -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | KATOLIČKI VJERONAUK |
| NOSITELJI | Šima Valenta, Marijana Zeljković |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 8.a, 8.b |
| **Ciljevi**  **aktivnosti** | -spoznati i doživjeti da je Bog stvoritelj svijeta i našeg života te nas poziva da budemo ''sustvaratelji'' i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog smisla života.  -uočiti važnost doprinosa Katoličke crkve u hrvatskom narodu na svim područjima života,  -buditi svijest da kao mladi vjernici trebaju dati vlastiti prilog izgradnji boljeg svijeta, aktivno sudjelujući u svim sferama života,  -spoznati da se vjera i znanost međusobno ne isključuju, nego upotpunjuju i isprepliću, te da svaka sa svog aspekta obogaćuje ljudske živote i civilizaciju,  -otkriti i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude radošću i duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i bližnjemu. |
| **Namjena**  **aktivnosti** | -u svijetlu Božije riječi otkrivati, vježbati i živjeti sve potpunije oblike kršćanskog života,  -otvoriti se suradnji i poštovanju svih ljudi bez obzira na spol, rasu, vjeru, nacionalnost.,  -zauzimati zrele kršćanske stavove u problematičnim situacijama, a posebno po pitanjima kršćanskog morala. |
| **Način**  **realizacije**  **aktivnosti** | -sadržaji:Upoznajmo i izgrađujmo svoj život, Čovjekovo traganje za živim Bogom, Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije, Božja dobrota i ljubav prema grješnicima, Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata, Potvrda-snaga kršćanskog poslanja, Biti kršćanin u Crkvi i društvu.  -oblici rada:individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama.  -metode rada:usmeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje. |
| **Vremenik**  **aktivnosti** | 70 sati godišnje ili 2 sata tjedno. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti** | fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad,kreda u boji. |
| **Način**  **vrednovanja**  **i način**  **korištenja**  **rezultata**  **vrednovanja** | -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima.  -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja,  -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće |

**2.1. 2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike**

**Donji Muć**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Razred** | **Broj**  **Učenika** | **Broj**  **grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | |
| **Tjedno** | **Godišnje** |
| **Informatika** | 5.a | 12 | 1 | Alenka Šimić | 2 | 70 |
| 6.a | 20 | 1 | Alenka Šimić | 2 | 70 |
| 7.a | 17 | 1 | Alenka Šimić | 2 | 70 |
| 8.a | 9 | 1 | Alenka Šimić | 2 | 70 |
| UKUPNO 5.-8.r | | **58** | **4** | **1** | **8** | **280** |

**PŠ Brštanovo**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Razred** | **Broj**  **učenika** | **Broj**  **grupa** | **Izvršitelj**  **Programa** | **Planirano sati** | |
| **Tjedno** | **Godišnje** |
| **Informatika** | 5./6.b | 4 | 1 | Alenka Šimić | 2 | 70 |
| 7./8.b | 3 | 1 | Alenka Šimić | 2 | 70 |
| **Ukupno:**  **V.-VIII.** | **7** | 2 | **1** | **4** | **140** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv**  **aktivnosti** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE**  **5.- 8. razred** |
| **Ciljevi**  **aktivnosti** | Učenici će biti informatički pismeni da bi se mogli samostalno, odgovorno i učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti inf. digitalnom tehnologijom te se pripremiti za život, rad i učenje u društvu koje se neprestano digitalno razvija; razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost primjene i odabira najprikladnije tehnologije ovisno o problem koji se rješava; razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost koristeći IKT; razvijati sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te računalno razmišljanje; odgovorno i svrhovito komunicirati u digitalnom okružju; razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne smjernice te poštivati pravne zakonitosti u korištenju digitalne tehnologije. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje znanja i vještina o digitalnoj pismenosti koja je neophodna svakom pojedincu kako bi mogao koristiti računala i različite računalne sustave pri obavljanju svakodnevnih obveza. |
| **Nositelji aktivnosti** | predmetni učiteljica informatike: Alenka Šimić |
| **Način**  **realizacije aktivnosti** | Provodi se nastavom na satovima Informatike, stjecanjem znanja i vještina te usvajanjem određenih stavova te ponašanja.  Planirana je realizacija 70 nastavnih sati izborne nastave.  Aktivnosti će se provoditi u 4 dobne skupine:   * 5. razred * 6. razred * 7. razred * 8. razred   Nastava se izvodi u informatičkoj učionici.  Uključeni su svi učenici u školi. |
| **Vremenik aktivnosti** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu u školi |
| **Troškovnik**  **aktivnosti** | * Prema potrebama tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika prema usvojenim kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja na stručnom vijeću za informatiku |

**2.2. 3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Talijanskog jezika**

**Donji Muć** (razredna nastava)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Razred** | **Broj**  **učenika** | **Broj**  **grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | |
| **Tjedno** | **Godišnje** |
| **Talijanski jezik** | 4.a | 15 | 1 | Oršula Miše | 2 | **70** |
| UKUPNO | | **15** | **1** | **1** | **2** | **70** |

**PŠ Brštanovo** (razredna nastava)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Razred** | **Broj**  **učenika** | **Broj**  **grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | |
| **Tjedno** | **Godišnje** |
| **Talijanski jezik** | 4.b | 3 | 1 | Damira Lambaša | 2 | **70** |
| UKUPNO | | **3** | **1** | **1** | **2** | **70** |

**Donji Muć** (viši razredi)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Razred** | **Broj**  **Učenika** | **Broj**  **grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | |
| **Tjedno** | **Godišnje** |
| **Talijanski jezik** | 5.a | 12 | 1 | Oršula Miše | 2 | **70** |
| 6.a | 19 | 1 | Damira Lambaša | 2 | **70** |
| 7.a | 11    9  9 | 1 | Damira Lambaša | 2 | **70** |
| 8.a | 9 | 1 | Oršula Miše | 2 | **70** |
| UKUPNO | | **51** | **4** | **2** | **8** | **280** |

**PŠ Brštanovo** (viši razredi)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Razred** | **Broj**  **učenika** | **Broj**  **grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | |
| **Tjedno** | **Godišnje** |
| 7./8.b | 3 | 1 | Vesna Krneta Berić | 2 | **70** |
| UKUPNO | | **3** | **1** | **1** | **2** | **70** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **IV. RAZRED** |
| **Cilj** | * ***razvijanje osnovnih jezičnih vještina*** * ***razvijanje aktivne upotrebe jezika*** * ***osnovna komunikacija*** * ***globalno i selektivno razumjeti i čitati vrlo jednostavne iskaze i tekstove vezane uz svakodnevni život*** * ***vrlo jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne i pisane produkcije i interakcije*** * ***usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku*** * ***osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i*** * ***kuture jezika koji se uči*** * ***ŠPP – prevencija nasilja*** * ***ZO – pravilnom prehranom do zdravijeg života*** |
| **Namjena** | * **usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika** * **osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje talijaskog jezika** * **upoznavanje sa drugim kulturama** |
| **Nositelj** | **Oršula Miše, prof;** |
| **Vremenik** | **školska godina 2017./2018.** |
| **Troškovnik** | **/** |
| **Način**  **realizacije** | **Program 70 školskih sati**  **- pismeni i usmeni zadaci**  **- obrada kraćih tekstova i pjesmica**  **- izrada plakata** |
| **Način**  **vrednovanja** | **- uspjeh učenika**  **- zadovoljstvo učenika i roditelja** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V. RAZRED** |
| **Cilj** | ***• primjenjivati govorne aktivnosti te pritom izražavati svoja iskustva , osjećaje i vlastito mišljenje***  ***• poticati i razvijati interes za pisanje jednostavnih tekstova***  ***• razvijanje strategija za izbjegavanje i/i prevladavanje nesporazuma uključujući i prepoznavanje i uočavanje stereotipa i predrasuda o drugim kulturama***  ***ŠPP – opasnosti na društvenima mrežama, značaj prijateljstva***  ***ZO – pravilna prehrana*** |
| **Namjena** | **• globalno i selektivno razumjeti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život**  **• ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku**  **• razvijati svijest o nenasilnom rješavanju sukoba, izgrađivati stavove o potrebi prijavljivanja nasilja, značaj i vrijednost prijateljstava**  **La ima cartella- plakat** |
| **Nositelj** | **Oršula Miše, prof** |
| **Vremenik** | **školska godina 2017./2018.** |
| **Troškovnik** |  |
| **Način**  **realizacije** | **Program 70 školskih sati**  **- pismeni i usmeni zadaci**  **- obrada kraćih tekstova i pjesmica**  **- izrada plakata** |
| **Način**  **vrednovanja** | **-vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata praćenjem postignuća učenika u skupini i samostalno**  **- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **VIII. RAZRED** |
| ***Cilj*** | ***promicanje i razvijanje svijesti o važnosti učenja drugog stranog jezika; osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih***  ***područja stječući temelje za cjeloživotno učenje***  ***- stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom,***  ***komunikacijom i kulturom***  ***- razvijanje multikulturalnosti; razvijanje vještina međukulturnog razumijevanja, poticanje poštivanja različitosti i snošljivosti***  ***ŠPP – opasnosti na internetu***  ***ZO – priroda i mi*** |
| **Namjena** | **- upoznavanje učenika s talijanskim jezikom, kulturom i običajima, u pristupu kulturološkim sadržajima vodi se računa o usporedbi odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi**  **- razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku; prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje**  **- razvijanje zapažanja, mišljenja, povezivanja i zaključivanja**  **- poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika**  **- razvijanje eko svijesti o potrebi očuvanja prirode i svijeta koji nas okružuje**  **- njegovanje osjećaja pripadnosti obitelji i školi**  **- razvijanje interesa za tehnologiju te drugačije oblike komunikacije,**  **- upoznavanje s novim kulturološkim elementima, usporedba običaja u našem gradu i Italiji, razvijanje interesa za kulturološka obilježja svoga kraja, Il carnevale di Venezia,**  **- razvijanje sintetičkog mišljenja i usmenog izražavanja te informacijske pismenosti;**  **- šetnja prirodom i upoznavanje iste u svrhu unapređivanja svakodnevnog života i navika te razlika u kulturama** |
| **Nositelj** | **Oršula Miše, prof** |
| **Vremenik** | **školska godina 2017./2018.**  **70 školskih sati** |
| **Troškovnik** | **/** |
| **Način**  **realizacije** | **- pismeni i usmeni zadaci; obrada tekstova i dramatizacija**  **- obrada pjesama poznatih izvođaća**  **- izrada plakata na temu „Talijanski gradovi“**  **- pisanje sastava** |
| **Način**  **vrednovanja** | **- uspjeh učenika**  **- zadovoljstvo učenika i roditelja** |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 4.razred |
| CILJ | Uvođenje novog jezičnog sustava  Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika  Razvijanje osnovne komunikacije  Razvijanje kreativnih sposobnosti |
| NAMJENA | Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja tal.jezika  Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka  Sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje |
| NOSITELJ | Damira Lambaša |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2 puta tjedno |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje, hamer papir, kolaž papir, flomasteri…. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti oblici i metode rada  Pisani i usmeni zadaci  Obrada pjesmica, izrada tematskih panoa… |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje učenika putem pisanih i usmenih provjera  Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 6.a |
| CILJ | Stjecati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju s naglaskom na interkulturalnu razmjenu i usvajanje elemenata sociokulture  Razvijati strategije učenja i primjene znanja  Razvijati sposobnost samovrednovanja |
| NAMJENA | Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja  Razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji  Razvijanje pozitivnog stajališta i tolerancije prema novoj kulturi  Razvijanje vještina slušanja, pravilnog izgovora, pravopisnih pravila  Osposobiti i motivirati učenike za učenje stranog jezika |
| NOSITELJ | Damira Lambaša |
| VREMENIK | 2 puta tjedno tijekom šk.god. |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje, hamer papir, flomasteri… |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada  Pisani i usmeni zadaci  Pisanja razglednica i kraćih sastava |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno izražavanje, primjena gramatičkih struktura putem pisanih provjera  Uporaba leksika u novim situacijama |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 7.a |
| CILJ | Poučavati učenike usvajanju talijanskog jezika i razvijanju kompetencija  Poticati učenje stranog jezika  Osposobiti i motivirati učenike za slobodno izražavanje |
| NAMJENA | Razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja  Razvoj sposobnosti samovrednovanja |
| NOSITELJ | Damira Lambaša |
| VREMENIK | 2 puta tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje, hamer papir, flomasteri |
| NAČIN REALIZACIJE | Strategijom učenja i primjenom znanja u pisanom i usmenom obliku različitim metodama rada  Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmenim izražavanjem i primjenom gramatičkih struktura  Uporabom leksika u novim situacijama  Kontinuiranim praćenjem učenika u uporabi leksika i struktura |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | Talijanski jezik |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | **7.b** |
| CILJ | -promicanje i razvijanje svijesti o važnosti učenja drugog stranog jezika; osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih  područja stječući temelje za cjeloživotno učenje  - stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom,  komunikacijom i kulturom  - razvijanje multikulturalnosti; razvijanje vještina međukulturnog razumijevanja, poticanje poštivanja različitosti i snošljivosti |
| ZADACI | - upoznavanje učenika s talijanskim jezikom, kulturom i običajima, u pristupu kulturološkim sadržajima vodi se računa o usporedbi odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi  - razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku  - razvijanje zapažanja, mišljenja, povezivanja i zaključivanja  - poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika  - razvijanje eko svijesti o potrebi očuvanja prirode i svijeta koji nas okružuje  - njegovanje osjećaja pripadnosti obitelji i školi  - razvijanje interesa za tehnologiju te drugačije oblike komunikacije,  - upoznavanje s novim kulturološkim elementima, usporedba običaja u našem gradu i Italiji, razvijanje interesa za kulturološka obilježja svoga kraja, Il carnevale di Venezia,  - šetnja prirodom i upoznavanje iste u svrhu unapređivanja svakodnevnog života i navika te razlika u kulturama |
| NOSITELJ | Učiteljica Vesna Krneta Berić i učenici |
| VREMENIK | Jednom tjedno blok sat tijekom šk.god. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Papir za fotokopiranje |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeni i usmeni zadaci; obrada tekstova i dramatizacija  - obrada pjesama poznatih izvođaća  - pisanje sastava |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno na svakom satu.  Brojčano usmenim i pismenim putem.  Ocjena iz zalaganja, projekata,... |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | Talijanski jezik |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 8.b |
| CILJ | promicanje i razvijanje svijesti o važnosti učenja drugog stranog jezika; osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih  područja stječući temelje za cjeloživotno učenje  - stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom,  komunikacijom i kulturom  - razvijanje multikulturalnosti; razvijanje vještina međukulturnog razumijevanja, poticanje poštivanja različitosti i snošljivosti |
| ZADACI | - upoznavanje učenika s talijanskim jezikom, kulturom i običajima, u pristupu kulturološkim sadržajima vodi se računa o usporedbi odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi  - razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku; prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje  - razvijanje zapažanja, mišljenja, povezivanja i zaključivanja  - poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika  - razvijanje eko svijesti o potrebi očuvanja prirode i svijeta koji nas okružuje  - njegovanje osjećaja pripadnosti obitelji i školi  - razvijanje interesa za tehnologiju te drugačije oblike komunikacije,  - upoznavanje s novim kulturološkim elementima, usporedba običaja u našem gradu i Italiji, razvijanje interesa za kulturološka obilježja svoga kraja, Il carnevale di Venezia,  - razvijanje sintetičkog mišljenja i usmenog izražavanja te informacijske pismenosti;  - šetnja prirodom i upoznavanje iste u svrhu unapređivanja svakodnevnog života i navika te razlika u kulturama |
| NOSITELJ | Učiteljica i učenici |
| VREMENIK | Jednom tjedno u blok satu tijekom šk.god. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Papir za fotokopiranje |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeni i usmeni zadaci; obrada tekstova i dramatizacija  - obrada pjesama poznatih izvođaća  - izrada plakata na temu „Talijanski gradovi“  - pisanje sastava |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno na svakom satu.  Brojčano putem usmenih i pismenih zadataka.  Ocjena iz zalaganja, projekata,... |

**2.2. DOPUNSKA NASTAVA**

**2.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave – razredna nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REDNI**  **BROJ** | **NASTAVNI PREDMET** | **RAZRED**  **GRUPA** | **BR.**  **UČ.** | **PLANIRANI BROJ SATI** | | **IME I PREZIME IZVRŠITELJA/UČITELJA** |
| **T** | **G** |
| **DONJI MUĆ** | | | | | | |
| 1. | mat. | 1.a | ? | 1 | 35 | Marija Štefanić |
| 2. | hrv. jez. | 1.a | ? | 1 | 35 | Marija Štefanić |
| 3. | mat. | 4.a | 2 | 1 | 35 | Branka Budiša |
| 4. | hrv. jez. | 4.a | 2 | 1 | 35 | Branka Budiša |
| 5. | mat. - hrv.jez. | 2.a | 4 | 1 | 35 | Ankica Krolo |
| 6. | mat. – hrv.jez. | 3.a | 3 | 1 | 35 | Jagoda Grgić |
| 7. | eng. jez. | 3.a | 6 | 1 | 35 | Oršula Miše |
|  | **Donji Muć**  **1. – 4.r.** | **7** | **17+** | **7** | **245** | 5 |
| **PŠ BRŠTANOVO** | | | | | | |
| 1. | mat. | 1. i 3.b | 2 | 1 | 35 | Mila Bonačić |
| 2. | Hrv. jez. | 1. i 3.b | 4 | 1 | 35 | Mila Bonačić |
| 3. | mat. – hrv.jez. | 2. i 4.b | 4 | 1 | 35 | Piera Jelavić |
|  | **PŠ Brštanovo**  **1. – 4.r.** | **3** | **10** | **3** | **105** | 2 |
| **PRO GORNJI MUĆ** | | | | | | |
| 1. | mat. | 1.c | 4 | 1 | 35 | Ivana Korda |
| 2. | hrv. jez. | 1.c | 4 | 1 | 35 | Ivana Korda |
|  | **PRO Gornji Muć** | **2** | **8** | **2** | **70** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA  MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 1. -4.a/1.-4.b/1.c |
| CILJ | Razvijati kod učenika interes za matematiku te pomoći učenicima u savladavanju osnovnih programskih sadržaja |
| ZADACI | Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje matematike i/ili hrvatskog jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su bili duže odsutni s nastave |
| NOSITELJ | Učiteljice i učenici RN |
| VREMENIK | Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Nastavni listići za dopunsku nastavu, papir za kopiranje |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima u razredu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, učenje kroz igru |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenikovih postignuća, interesa i odnosa prema radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA  Matematika |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 1.a |
| CILJ | Ponavljanje i ponovno uvježbavanja sadržaja s kojima su učenici imali poteškoća radi usvajanja osnovnih matematičkih znanja  Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje  nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika.  Brže prevladavanje odgojno – obrazovnih razlika u usvajanju nastavnih sadržaja.  Razvijati kod učenika interes za matematiku te pomoći učenicima u savladavanju osnovnih programskih sadržaja. Razvijanje samopouzdanja,samostalnosti i upornosti u radu. |
| ZADACI | Osposobiti učenike za lakše praćenje sadržaja redovne nastave iz matematike. Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina.  Poticanje motivacije i razvijanje radnih navika u učenika.. |
| NOSITELJ | Učiteljica Marija Štefanić, učenici |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Papir, listići … |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u razredu s učenicima |
| NAČIN VREDNOVANJA | Odvija se za vrijeme redovne nastave (usmeno i pismeno). Usmeno i pismeno  sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa i odnosa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA  MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 2./4.b |
| CILJ | Razvijati kod učenika interes za matematiku te pomoći učenicima u savladavanju osnovnih programskih sadržaja  Usvajanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika  Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika |
| ZADACI | Osposobiti učenike da se što lakše matematički izražavaju  Osposobiti učenike za što uspješnije savladavanje osnovnih programskih sadržaja hrvatskog jezika  Osposobiti ih za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, te lakše praćenje nastavnog procesa |
| NOSITELJ | Učiteljica Piera Jelavić i učenici 2.i 4.b razreda |
| VREMENIK | Tijekom školske godine po jedan nastavni sat tjedno |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Potrošni materijal (listići za dopunsku nastavu) |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima u razredu |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno bilježenje i praćenje učenikovih postignuća i interesa prema radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA  Hrvatski jezik |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 1.a |
| CILJ | Uvježbavanje i utvrđivanje sadržaja obrađenih u okviru redovnih nastavnih sati što se odnosi na usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i vokabulara  Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje  nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika.  Brže prevladavanje odgojno – obrazovnih razlika u usvajanju nastavnih sadržaja.  Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika  Usvajanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika  Razvijanje ljubavi prema čitanju kao osnovi za bolje usmeno i pismeno istraživanje |
| ZADACI | Poticanje motivacije i razvijanje radnih navika u učenika.. Osposobiti učenike za što uspješnije savladavanje osnovnih programskih sadržaja hrvatskog jezika |
| NOSITELJ | Učiteljica Marija Štefanić, učenici |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Papir, listići … |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u razredu s učenicima |
| NAČIN VREDNOVANJA | Odvija se za vrijeme redovne nastave (usmeno i pismeno). Usmeno i pismeno  sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa i odnosa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA  Matematika |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 4.a |
| CILJ | Ponavljanje i ponovno uvježbavanje sadržaja s kojima su učenici imali poteškoća radi usvajanja osnovnih matematičkih znanja  Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje  nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika.  Brže prevladavanje odgojno – obrazovnih razlika u usvajanju nastavnih sadržaja.  Razvijati kod učenika interes za matematiku te pomoći učenicima u savladavanju osnovnih programskih sadržaja. Razvijanje samopouzdanja,samostalnosti i upornosti u radu. |
| ZADACI | Osposobiti učenike za lakše praćenje sadržaja redovne nastave iz matematike. Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina.  Poticanje motivacije i razvijanje radnih navika u učenika.. |
| NOSITELJ | Učiteljica Branka Budiša, učenici |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Bilježnica, nastavni listići … |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u razredu s učenicima |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa i odnosa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA-Hrvatski jezik |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 4.a |
| CILJ | Uvježbavanje i utvrđivanje sadržaja obrađenih u okviru redovnih nastavnih sati koji se odnose na usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i vokabulara.  Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje  nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika.  Brže prevladavanje odgojno – obrazovnih razlika u usvajanju nastavnih sadržaja.  Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.  Usvajanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika  Razvijanje ljubavi prema čitanju kao osnovi za bolje usmeno i pismeno istraživanje |
| ZADACI | Poticanje motivacije i razvijanje radnih navika u učenika.. Osposobiti učenike za što uspješnije savladavanje osnovnih programskih sadržaja hrvatskog jezika |
| NOSITELJ | Učiteljica Branka Budiša, učenici |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Papir, listići … |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u razredu s učenicima |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno i pismeno  sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa i odnosa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA  HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 2.A |
| CILJ | USMJERITI DJECU DA ZNAJU VIŠE I DA LAKŠE USVOJE NOVE SADRŽAJE I VJEŠTINE KOJE SE OD NJIH OČEKUJU |
| ZADACI | RAZVIJATI SPOSOBNOST LOGIČKOG ZAKLJUČIVANJA, UREDNOSTI I PRECIZNOSTI, RAZVIJATI JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKE SPOSOBNOSTI PRI GOVORU I PISANJU |
| NOSITELJ | UČENICI I UČITELJICA ANKICA KROLO |
| VREMENIK | TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE, PO JEDAN SAT TJEDNO |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | POTROŠNI MATERIJAL, ČASOPISI ZA DJECU |
| NAČIN REALIZACIJE | INDIVIDUALNI I FRONTALNI RAD, RAD U GRUPI I U PARU |
| NAČIN VREDNOVANJA | USMENO I PISANO BILJEŽENJE ZAPAŽANJA O RAZVOJU MOTIVACIJE I INTERESA, TE ODNOSA PREMA RADU I USPJEŠNOSTI OVLADAVANJA NASTAVNIM SADRŽAJIMA |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK** |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 3.a |
| CILJ | Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u  skladu s individualnim potrebama učenika. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti te jačanje samopouzdanja. |
| ZADACI | Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina .  Razvijanje radnih navika i poticanje motivacije i interesa za predmete. |
| NOSITELJ | Učenici i učiteljica Jagoda Granić |
| VREMENIK | Tijekom školske godine po jedan sat tjedno; ukupno 35 sati |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Potrošni materijal |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad s učenicima u razredu služeći se odobrenim udžbenikom, radnim listovima i ostalim dopunskim materijalima prilagođenim sposobnostima učenika koji imaju poteškoća u savladavanju redovitog programa iz matematike i hrvatskog jezika.(ili su zbog bolesti izostali s nastave) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno i pisano bilježenje te praćenje učenikovih postignuća i interesa prema radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA**  *Matematika* |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 1.c |
| CILJ | Ponavljanje i ponovno uvježbavanja sadržaja s kojima su učenici imali poteškoća radi usvajanja osnovnih matematičkih znanja  Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje  nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika.  Brže prevladavanje odgojno – obrazovnih razlika u usvajanju nastavnih sadržaja.  Razvijati kod učenika interes za matematiku te pomoći učenicima u savladavanju osnovnih programskih sadržaja. Razvijanje samopouzdanja, samostalnosti i upornosti u radu. |
| ZADACI | Osposobiti učenike za lakše praćenje sadržaja redovne nastave iz matematike. Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina.  Poticanje motivacije i razvijanje radnih navika u učenika.. |
| NOSITELJ | Učiteljica Ivana Korda, učenici |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Papir, listići … |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u razredu s učenicima |
| NAČIN VREDNOVANJA | Odvija se za vrijeme redovne nastave (usmeno i pismeno). Usmeno i pismeno  sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa i odnosa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA**  *Hrvatski jezik* |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 1.c |
| CILJ | Uvježbavanje i utvrđivanje sadržaja obrađenih u okviru redovnih nastavnih sati što se odnosi na usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i vokabulara  Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje  nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika.  Brže prevladavanje odgojno – obrazovnih razlika u usvajanju nastavnih sadržaja.  Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika  Usvajanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika  Razvijanje ljubavi prema čitanju kao osnovi za bolje usmeno i pismeno istraživanje |
| ZADACI | Poticanje motivacije i razvijanje radnih navika u učenika.. Osposobiti učenike za što uspješnije savladavanje osnovnih programskih sadržaja hrvatskog jezika |
| NOSITELJ | Učiteljica Ivana Korda, učenici |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Papir, listići … |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u razredu s učenicima |
| NAČIN VREDNOVANJA | Odvija se za vrijeme redovne nastave (usmeno i pismeno). Usmeno i pismeno  sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa i odnosa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA  Matematika |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 1./3.b |
| CILJ | Ponavljanje i ponovno uvježbavanja sadržaja s kojima su učenici imali poteškoća radi usvajanja osnovnih matematičkih znanja  Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje  nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika.  Brže prevladavanje odgojno – obrazovnih razlika u usvajanju nastavnih sadržaja.  Razvijati kod učenika interes za matematiku te pomoći učenicima u savladavanju osnovnih programskih sadržaja |
| ZADACI | Osposobiti učenike za lakše praćenje sadržaja redovne nastave iz matematike. Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina.  Poticanje motivacije i razvijanje radnih navika u učenika.. |
| NOSITELJ | Učiteljica Mila Bonačić učenici |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Papir, listići … |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u razredu s učenicima |
| NAČIN VREDNOVANJA | Odvija se za vrijeme redovne nastave (usmeno i pismeno). Usmeno i pismeno  sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa i odnosa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA  Hrvatski jezik |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 1./3.b |
| CILJ | Uvježbavanje i utvrđivanje sadržaja obrađenih u okviru redovnih nastavnih sati što se odnosi na usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i vokabulara  Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje  nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika.  Brže prevladavanje odgojno – obrazovnih razlika u usvajanju nastavnih sadržaja.  Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika  Usvajanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika  Razvijanje ljubavi prema čitanju kao osnovi za bolje usmeno i pismeno istraživanje |
| ZADACI | Poticanje motivacije i razvijanje radnih navika u učenika.. Osposobiti učenike za što uspješnije savladavanje osnovnih programskih sadržaja hrvatskog jezika |
| NOSITELJ | Učiteljica Mila Bonačić učenici |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Papir, listići … |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u razredu s učenicima |
| NAČIN VREDNOVANJA | Odvija se za vrijeme redovne nastave (usmeno i pismeno). Usmeno i pismeno  sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa i odnosa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA**  engleski jezik |
| **Razred** | 3.a |
| **CILJ** | Razviti pozitivan odnos prema radu i bolje strategije učenja te vještine pisanja i govora na engleskom jeziku. |
| **NAMJENA** | Prevladati teškoće u usvajanju engleskog jezika, postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja te time podići samopouzdanje učenika |
| **AKTIVNOSTI** | Rješavanje pisanih zadataka, razgovor na engleskom jeziku, učenje kroz igru. |
| **NOSITELJ** | Učiteljica Oršula Miše |
| **VREMENIK**  **(Planirani broj sati tjedno)** | 1 sat |
| **TROŠKOVNIK (potreban materijal)** | Fotokopirni papir za umnožavanje potrebnih materijala |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz naglasak na individualni rad |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Provjera znanja pisanim ili usmenim putem. |

**2.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave – predmetna nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ** | **NASTAVNI PREDMET** | **RAZRED**  **GRUPA** | **BROJ UČENIKA** | **PLANIRANI BROJ SATI** | | **IME I PREZIME IZVRŠITELJA/UČITELJA** |
| **T** | **G** |
| **DONJI MUĆ** | | | | | | |
| 1. | hrv. jez. | 7.a | 4 | 1 | 35 | Nikolina Tičinović |
| 2. | eng. jez. |  |  | 1 | 35 | Oršula Miše |
|  | **Donji Muć**  **5. – 8.r.** |  |  |  |  |  |
| **PŠ BRŠTANOVO** | | | | | | |
| 1. | Engleski jezik | 8.b | 2 | 1 | 35 | Damira Lambaša |
| 2. | Matematika | 8.b | 1 | 1 | 35 | Daniela Ružić Mrak |
| 3. | Engleski jezik | 5.b | 2 | 1 | 35 | Vesna Krneta Berić |
| 4. | Matematika | 5.b/6.b | 4 | 1 | 35 | Petar Štambuk |
| 5. | Hrvatski jezik | 5.b, 8.b | ? | 1 | 35 | Ivana Roguljić |
|  | **PŠ Brštanovo**  **5. – 8.r.** | **5** | **9** | **5** | **175** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA** |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 5. B, 8.b |
| CILJ | * objasniti učenicima nastavne sadržaje koje nisu usvojili i pomoći im u rješavanju zadataka * pripremati učenike za provjere znanja * dobiti povratnu informaciju i tome prilagoditi način rada u redovnoj nastavi * poticati na samostalan rad |
| ZADATCI | * rješavanje zadataka za dopunsku nastavu * rješavanje zadataka s redovne nastave * učenje uz igru * izrada umnih mapa |
| NOSITELJ | * učiteljica Ivana Roguljić |
| VREMENIK | * tijekom školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | * kopiranje nastavnih listića za dopunsku nastavu |
| NAČIN REALIZACIJE | * sat dopunske nastave održat će se jednom tjedno za učenike kojima je potreban dopunski rad |
| NAČIN VREDNOVANJA | * opisno praćenje napretka * poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKE** |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 5.b/6.b |
| CILJ | Pomoć učeniku u savladavanju nastavnih sadržaja |
| ZADACI | Ponavljanje i ponovno uvježbavanja sadržaja s kojima je učenik imao poteškoća radi usvajanja osnovnih matematičkih znanja |
| NOSITELJ | Petar Štambuk, nastavnik matematike |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, po potrebi |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | --- |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u razredu |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom nastave, kroz usmena i pismena ispitivanja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA  -Engleski jezik- |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 8.b |
| CILJ | Ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili redovnom nastavom |
| ZADACI | Usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili redovnim programom |
| NOSITELJ | Učiteljica D. Lambaša i učenici |
| VREMENIK | Po potrebi jednom tjedno tijekom šk.god. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Papir za fotokopiranje |
| NAČIN REALIZACIJE | Uz pomoć pismenih i usmenih vježbi, rad u paru ili individualno |
| NAČIN VREDNOVANJA | Dop. nastava vrednuje se kao oblik koji doprinosi poboljšanju ocjene svakog učenika koji ju polazi. Postignuti rezultati bit će pokazatelji za daljnji rad i njegovo unapređivanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 7.a |
| CILJEVI | Osposobiti učenike za redovno praćenje nastave bez većih zaostataka i pridonijeti boljem razumijevanju gradiva hrvatskoga jezika, osobito gramatičkoga i pravopisnog dijela. Razvijati samostalnost pri donošenju vlastitih sudova, njegovati pravilno pisanje i izgovor te razvijati sposobnost samostalnog učenja. Osposobljavati učenika za vrijednosnu raščlambu umjetničkog djela, razvijati pozitivan odnos prema jeziku. |
| ZADACI | Naučiti učenike primijeniti gramatička načela, naučiti ih samostalnom zaključivanju, argumentiranju te razumijevanju pročitanoga. Osvijestiti potrebu za njegovanjem jezika kao ključnog elementa u očuvanju nacionalnog identiteta; naučiti ih vrijednosnim kriterijima pri procjeni umjetničke kvalitete pročitanog djela, kao i potrebi za njegovanjem ljepote riječi. Povećati uspješnost učenika čime se postiže njegovo samopouzdanje, omogućiti ostvarenje kontinuiteta u usvajanju znanja. |
| NOSITELJ | Nikolina Tičinović, prof. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Potrošni materijal, cca 200 kuna |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup radu, rad u paru |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje napretka te evidentiranje uspjeha učenika, s posebnim naglaskom na područje u kojem mu je potrebna pomoć. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA  matematika |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 8.b |
| CILJ | Ponavljanje i ponovno uvježbavanje sadržaja s kojima su učenici imali poteškoća radi usvajanja osnovnih matematičkih znanja. |
| ZADACI | Razvijanje samopouzdanja i samostalnosti pri rješavanju postavljenih zadataka. |
| NOSITELJ | Daniela Ružić Mrak i učenici 5.b i 6.b |
| VREMENIK | Od početka nastavne godine do ispunjenja sati. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Nema troškova |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema rasporedu sati |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno i pismeno sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa i odnosa prema radu te uspješnosti u savladavanju nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | Dopunska nastava  Engleski jezik |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 5.b |
| CILJ | Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koje učenici nisu usvojili redovnom nastavom |
| ZADACI | Usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili redovnim programom |
| NOSITELJ | Učiteljica Vesna Krneta Berić i učenici |
| VREMENIK | Jednom tjedno tijekom šk.god. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Papir za fotokopiranje |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismene i usmene vježbe, timski rad, rad u paru ili individualni, vježbe slušanja, čitanja i pisanja, gramatike i vokabulara |
| NAČIN VREDNOVANJA | Dop.nastava vrednuje se kao oblik koji doprinosi poboljšanju ocjene iz engleskog jezika svakog učenika koji ju polazi. Postignuti rezultati bit će pokazatelji za daljnji rad i njegovo unapređivanje. |

**2.3. DODATNA NASTAVA**

**2.3.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave- razredna nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REDNI**  **BROJ** | **NASTAVNI PREDMET** | **RAZRED**  **GRUPA** | **BR.**  **UČ.** | **PLANIRANI BROJ SATI** | | **IME I PREZIME IZVRŠITELJA/UČITELJA** |
| **T** | **G** |
| **DONJI MUĆ** | | | | | | |
| 1. | mat. | 1.a | ? | 1 | 35 | Marija Štefanić |
| 2. | mat. | 4.a | 2 | 1 | 35 | Branka Budiša |
| 3. | mat. | 2.a | 4 | 1 | 35 | Ankica Krolo |
| 4. | mat. | 3.a | 4 | 1 | 35 | Jagoda Grgić |
|  | **Donji Muć**  **1. – 4.r.** | **4** | **10 +** | **4** | **140** | **4** |
| **PŠ BRŠTANOVO** | | | | | | |
| 1. | mat. | 2. /4.b | 3 | 1 | 35 | Piera Jelavić |
|  | **PŠ Brštanovo**  **1. – 4.r.** | **1** | **3** | **1** | **35** | **1** |
| **PRO GORNJI MUĆ** | | | | | | |
|  | mat. | 1.c | 4 | 1 | 35 | Ivana Korda |
|  | **PRO Gornji Muć** | 1 | 4 | 1 | 35 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DODATNA NASTAVA  MATEMATIKA |
| RAZREDNO ODJELJENJE/GRUPA | 1.-4.a/ 1.-4.b/1.c |
| CILJ | Poticati i razvijati interes za matematiku  Razvijanje matematičkih sposobnosti, matematičkog mišljenja, te otkrivanja različitih načina rješavanja problema |
| ZADACI | Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja i zaključivanja |
| NOSITELJ | Učiteljice i učenici RN matične škole i PŠ Brštanovo |
| VREMENIK | Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK  (POTREBAN MATERIJAL) | Radni listići za dodatnu nastavu, papir za kopiranje |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu rada dodatne nastave primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učeničkih interesa, motivacije, sposobnosti, postignuća i odnosa prema radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DODATNA NASTAVA  MATEMATIKA |
| RAZREDNO ODJELJENJE/GRUPA | 2./4.b |
| CILJ | Poticati i razvijati interes za matematiku  Razvijanje matematičkih sposobnosti, matematičkog mišljenja, te otkrivanja različitih načina rješavanja problema |
| ZADACI | Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja i zaključivanja |
| NOSITELJ | Učiteljica Piera Jelavić i učenici 2./4.b razreda |
| VREMENIK | Tijekom školske godine po jedan nastavni sat tjedno |
| TROŠKOVNIK  (POTREBAN MATERIJAL) | Radni listići za dodatnu nastavu |
| NAČIN REALIZACIJE | Frontalni rad  Individualni rad  Rad u paru |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno pismeno bilježenje zapažanja o razvoju učeničkih interesa, motivacije, sposobnosti, postignuća i odnosa prema radu |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DODATNA NASTAVA  Matematika |
| RAZREDNO ODJELJENJE/GRUPA | 1.a |
| CILJ | Usmjeriti djecu koja žele znati više na dodatne sadržaje. Razvijati prirodoznanstveni pogled na svijet. Razvijati interes za predmet kao i napredak i aktivnosti u području njezine primjene. Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, te otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Poticati i razvijati interes za matematiku  Razvijanje matematičkih sposobnosti, matematičkog mišljenja, te otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu. |
| ZADACI | Priprema djece za natjecanja. Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja činjenica, zaključivanja. |
| NOSITELJ | Učiteljica Marija Štefanić, učenici |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK  (POTREBAN MATERIJAL) | Radni listovi i ostali potrošni materijal. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, frontalni rad. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Međusobno natjecanje u brzini i točnosti rezultata.  Razredno natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DODATNA NASTAVA  Matematika |
| RAZREDNO ODJELJENJE/GRUPA | 4.a |
| CILJ | Usmjeriti djecu koja žele znati više na dodatne sadržaje. Razvijati interes za predmet kao i napredak i aktivnosti u području njezine primjene. Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, te otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Poticati i razvijati interes za matematiku.  Razvijanje matematičkih sposobnosti, matematičkog mišljenja, te otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu. |
| ZADACI | Priprema djece za školsko natjecanje. Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja činjenica, zaključivanja. |
| NOSITELJ | Učiteljica Branka Budiša, učenici |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK  (POTREBAN MATERIJAL) | Radni listovi i ostali potrošni materijal. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, frontalni rad. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Međusobno natjecanje u brzini i točnosti rezultata.  Razredno natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DODATNA NASTAVA  MATEMATIKA |
| RAZREDNO ODJELJENJE/GRUPA | 2.A |
| CILJ | USMJERITI DJECU KOJA ŽELE ZNATI VIŠE NA DODATNE SADRŽAJE |
| ZADACI | RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI LOGIČKOG RASUĐIVANJA, POVEZIVANJE ČINJENICA, ZAKLJUČIVANJE |
| NOSITELJ | UČENICI I UČITELJICA ANKICA KROLO |
| VREMENIK | TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE-JEDAN SAT TJEDNO |
| TROŠKOVNIK  (POTREBAN MATERIJAL) | POTROŠNI MATERIJAL: NASTAVNI LISTIĆI RAZLIČITI ZADACI ZA RAZVOJ LOGIČKOG MIŠLJENJA, |
| NAČIN REALIZACIJE | RAD U RAZREDU S UČENICIMA: FRONTALNI, IN DIVIDUALNI, GRUPNI I U PARU.  PRIMJENA MATEMATIČKIH PROBLEMA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU. |
| NAČIN VREDNOVANJA | RAZREDNO NATJECANJE, MEĐUSOBNO NATJECANJE U BRZINI I TOČNOSTI REZULTATA. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **DODATNA NASTAVA (MATEMATIKA)** |
| RAZREDNO ODJELJENJE/GRUPA | 3.a |
| CILJ | Razvijanje samostalnosti,logičkog razmišljanja i upornosti u pronalaženju rješenja za zadane zadatke.  Naučiti učenike strpljivosti i preciznosti u radu.. |
| ZADACI | Osposobiti učenike da samostalno i sigurno ovladaju računskim radnjama.  Razvijati upornost i ustrajnost u radu.  Samostalno rješavati teže problemske zadatke te razvijati preciznost u radu. |
| NOSITELJ | Učenici 3.a razreda i učiteljica Jagoda Granić |
| VREMENIK | Tijekom školske godine (jedan sat tjedno) |
| TROŠKOVNIK  (POTREBAN MATERIJAL) | Potrošni materijal, ..papir,škare, bojice,didaktičke i memori igrice,domino. Nastavni listići za dodatnu nastavu,udžbenik, mozgalice… |
| NAČIN REALIZACIJE | Razgovor ,demonstracija ,vježbanje,objašnjavanje,  crtanje,mjerenje. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratna informacija kroz samostalno i logično rješavanje problemskih zadataka i zadataka za razvijanje logičkog mišljenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **DODATNA NASTAVA**  *Matematika* |
| RAZREDNO ODJELJENJE/GRUPA | 1.c |
| CILJ | Usmjeriti djecu koja žele znati više na dodatne sadržaje. Razvijati prirodoznanstveni pogled na svijet. Razvijati interes za predmet kao i napredak i aktivnosti u području njezine primjene. Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, te otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Poticati i razvijati interes za matematiku  Razvijanje matematičkih sposobnosti, matematičkog mišljenja, te otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu. |
| ZADACI | Priprema djece za natjecanja. Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja činjenica, zaključivanja. |
| NOSITELJ | Učiteljica Ivana Korda – učenici |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK  (POTREBAN MATERIJAL) | Radni listovi i ostali potrošni materijal. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, frontalni rad. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Međusobno natjecanje u brzini i točnosti rezultata.  Razredno natjecanje. |

**2.3.2 Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave – predmetna nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **REDNI**  **BROJ** | **RAZRED**  **GRUPA** | | **BROJ UČENIKA** | **PLANIRANI BROJ SATI** | | **IME I PREZIME IZVRŠITELJA/UČITELJA** | |
| **T** | **G** |
| **Donji Muć** | | | | | | | | |
| 1. | kemija | 8.a | | 3 | 1 | 35 | Olgica Čizmić | |
| 2. | engleski | 6.a | | 7 | 1 | 35 | Damira Lambaša | |
| 3. | fizika | 8.a | | 4 | 1 | 35 | Daniela Ružić Mrak | |
| 4. | fizika | 7.a | | 5 | 1 | 35 | Daniela Ružić Mrak | |
| 5. | geografija | 5. i 6.a | | 4 | 1 | 35 | Željana Lemo | |
| 6. | hrv.jez. | 8.a | | 3 | 1 | 35 | Nikolina Tičinović | |
|  | **Donji Muć**  **5. – 8.r.** | **6** | | **26** | **6** | **210** | **5** | |
| **PŠ Brštanovo** | | | | | | | | |
| 1. | engleski | 5.b, 6.b | | 2 | 1 | 35 | Vesna Krneta Berić | |
| 2. | matematika | 7.b | | 1 | 1 | 35 | Daniela Ružić Mrak | |
| 3. | hrvatski jezik | 6.b, 8.b | | 2 | 1 | 35 | Ivana Roguljić | |
|  | **PŠ Brštanovo**  **5. – 8.r.** | **3** | | **5** | **3** | **105** | **3** | |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | | | | DODATNA NASTAVA  KEMIJA | | | | |
| RAZREDNO ODJELJENJE/GRUPA | | | | 8.a | | | | |
| CILJ | | | | Priprema učenika za školsko natjecanje. | | | | |
| ZADACI | | | | Priprema djece za natjecanja. Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja činjenica, zaključivanja. | | | | |
| NOSITELJ | | | | Učiteljica Olgica Čizmić, učenici | | | | |
| VREMENIK | | | | Jedan sat tjedno. | | | | |
| TROŠKOVNIK  (POTREBAN MATERIJAL) | | | | Radni listovi i ostali potrošni materijal. | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | | Individualni rad, rad u paru, frontalni rad. | | | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | | | | Međusobno natjecanje u brzini i točnosti rezultata.  Razredno natjecanje. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **DODATNA NASTAVA** |
| RAZREDNO ODJELJENJE/GRUPA | * 6.b, 8.b |
| CILJ | * razvijati jezikoslovnu i lingvističku svijest radi primjene stečenih znanja i razvijanja komunikacijskih vještina * razvijati kreativnost i kritički stav * razvijati i njegovati kulturu riječi * osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme * pripremati se za školsku priredbe * bogatiti rječnik |
| ZADATCI | * čitanje i iznošenje kritičkog stava * govorno i pisano izražavanje * krasnoslov * samostalno rješavanje nastavnih listića za dodatni rad |
| NOSITELJ | * učiteljica Ivana Roguljić |
| VREMENIK | * tijekom školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | * kopiranje dodatnih nastavnih listića |
| NAČIN REALIZACIJE | * rad uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, multimedija…) * individualni rad |
| NAČIN VREDNOVANJA | * opisno praćenje napretka učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA |
| RAZREDNO ODJELJENJE/GRUPA | 8.a |
| CILJEVI | Poticati, razvijati i njegovati interes za književnost i jezične pojave, primjenjivati stečena znanja na razini višoj od programom propisanih standarda, razvijati etičko, estetsko i kritičko procjenjivanje, sposobnost argumentiranja, osposobljavati učenika za vrijednosnu raščlambu  umjetničkog djela. |
| ZADACI | Naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje iz gramatike, pravopisa i književnosti u svim oblicima govornog i pisanog izražavanja. Razvijati interes za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz zanimljive zadatke. |
| NOSITELJ | Nikolina Tičinović, prof. hrvatskoga jezika |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK  (POTREBAN MATERIJAL) | potrošni materijal – 200,00 kn |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje književnih djela izvan obveznog popisa lektirnih naslova, istraživanje jezičnih osobitosti zavičajnog jezika, izražavanje i stvaranje primjenom tehnika projekta, čitanje i pisanje za kritičko mišljenje te tehnika stvaralačkog pisanja. |
| NAČIN VREDNOVA-  NJA | Sustavno praćenje učenikovog napredovanja.  Sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK |
| RAZREDNO ODJELJENJE/GRUPA | 6.a |
| CILJ | Proširivanje znanja i gradiva engleskog jezika,uvođenje složenih struktura, širenje govornih sposobnosti i znanja o kulturi zemlje |
| ZADACI | Usvajanje složenih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji; priprema za natjecanje |
| NOSITELJ | Učiteljica D. Lambaša i učenici |
| VREMENIK | Kontinuirano tijekom šk.god., 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK  (POTREBAN MATERIJAL) | Papir za fotokopiranje |
| NAČIN REALIZACIJE | U maloj grupi, frontalni rad, individualni i rad u paru uz pomoć pismenih i usmenih vježbi, dodatnih materijala... |
| NAČIN VREDNOVANJA | Dodatna nastava se ne vrednuje, al se učenike usmeno pohvali i motivira na daljnje napredovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DODATNA NASTAVA  FIZIKA |
| RAZREDNO ODJELJENJE/GRUPA | 8.a |
| CILJ | Pripremiti učenike za natjecanje kao i za  **Festival znanosti u Splitu ,**  **eTwinning projekt – xRax-BlueRay), kao i**  **Eratostenov eksperiment na međunarodnom nivou i sudjelovanje na videokonferenciji,**  **projekti ISE nstavnika koji budu zadani..** |
| ZADACI | Obraditi teoretski i praktični dio gradiva za natjecanje i pripremiti prezentaciju projekata . |
| NOSITELJ | Učiteljica fizike D. Ružić Mrak i učenici osmog razreda |
| VREMENIK | Od početka školske godine do ispunjenja planiranih sati |
| TROŠKOVNIK  (POTREBAN MATERIJAL) | Prema potrebi za natjecanje cca 500.oo kn |
| NAČIN REALIZACIJE | Radi se po planiranim satima unutar rasporeda sati kao i u slobodnom vremenu kod kuće. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici će biti bodovani i rangirani nakon natjecanja i stimulirani pohvalnicama i ocjenama europske kvalitete za dodatni trud. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DODATNA NASTAVA  FIZKA  PROJEKTI ISE nastavnika |
| RAZREDNO ODJELJENJE/GRUPA | 7.a |
| CILJ | Pripremiti učenike za ISE projekte.  Pratiti najave i uključiti se u projekt. |
| ZADACI | Obraditi teoretski i praktični dio gradiva za natjecanje i pripremiti prezentaciju projekata . |
| NOSITELJ | Učiteljica fizike D. Ružić Mrak i učenici osmog razreda |
| VREMENIK | Od početka školske godine do ispunjenja planiranih sati |
| TROŠKOVNIK  (POTREBAN MATERIJAL) | nema |
| NAČIN REALIZACIJE | Radi se po planiranim satima unutar rasporeda sati i u zadanom terminu projekta |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici će biti bodovani i rangirani nakon natjecanja i stimulirani ocjenom za dodatni trud |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE |
| RAZREDNO ODJELJENJE/GRUPA | svi zainteresirani učenici viših razreda |
| CILJ | Upoznati zainteresirane učenike sa dodatnim sadržajima iz Geografije,steći nova znanja i spoznaje,proširiti osnovno gradivo na sadržaje zanimljive djeci... |
| ZADACI | Pripremiti se za natjecanje početkom prvog polugodišta |
| NOSITELJ | Učiteljica geografije Željana Lemo i zainteresirani učenici |
| VREMENIK | Prvo i drugo obrazovno razdoblje |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Realizirati će se kroz brojne dodatne materijale,testove, prezentacije.... |
| NAČIN VREDNOVANJA | Postignuti rezultati na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | Dodatna nastava  Engleski jezik |
| RAZREDNO ODJELJENJE/GRUPA | 5.b, 6.b |
| CILJ | Proširivanje znanja i gradiva engleskog jezika,uvođenje složenih struktura, širenje govornih sposobnosti i znanja o kulturi zemlje, usvajanje gramatičkih struktura , proširivanje vokabulara |
| ZADACI | Usvajanje složenih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji, širenje vokabulara, uvježbavanje gramatike, usavršavanje pismenog i usmenog izražavanja |
| NOSITELJ | Učiteljica Vesna Krneta Berić i učenici |
| VREMENIK | Kontinuirano tijekom šk.god., 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK  (POTREBAN MATERIJAL) | Papir za fotokopiranje |
| NAČIN REALIZACIJE | U maloj grupi, frontalni rad, individualni i rad u paru uz pomoć pismenih i usmenih vježbi, dodatnih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Dodatna nastava se ne vrednuje, ali se učenike usmeno pohvali i motivira na daljnje napredovanje, te se krajnji rezultat vidi u ocjenama na redovnoj nastavi engleskog jezika. |

**2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**2.4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti- razredna i predmetna nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REDNI**  **BROJ** | **NASTAVNI PREDMET** | **RAZRED**  **GRUPA** | **BROJ UČENIKA** | **PLANIRANI BROJ SATI** | | **IME I PREZIME IZVRŠITELJA/UČITELJA** |
| **T** | **G** |
| 1. | Hrvatska kulturna baština | 4.a | 7 | 1 | 35 | Branka Budiša |
| 2. | Dram.-rec. skupina | 2.a | 16 | 1 | 35 | Ankica Krolo |
| 3. | Zbor | 1. – 4.  5. - 8. | 50 | 2 | 70 | s. Anita Perkušić |
| 4. | Vjeronaučna skupina | 4., 5., 8., | 11 | 1 | 35 | Marijana Zeljković |
| 5. | Likovna Skupina | 1.c | 4 | 1 | 35 | Ivana Korda |
| 6. | Ritmička skupina | 1.c | 4 | 1 | 35 | Ivana Korda |
| 7. | Dram. – rec. skupina | 1.c | 4 | 1 | 35 | Ivana Korda |
| 8. | Dram. – rec. skupina | 6. i 7.a | 17 | 1 | 35 | Nikolina Tičinović |
| 9. | Sportska grupa - nogomet | 5., 6., 7., 8.r | 15 | 1 | 35 | Boris Perkov |
| 10. | Prometna kultura | 5.a | 12 | 1 | 35 | Alenka Šimić |
| 11. | Dram. – rec. i likovna skupina | 1./3.b | 8 | 1 | 35 | Mila Bonačić |
| 12. | Dram. - rec. i likovna skupina | 2./4.b | 7 | 1 | 35 | Piera Jelavić |
| 13. | Reading club | 7.a, 8.a | 3 | 1 | 35 | Vesna Krneta Berić |
| 14.  15. | Nogomet  Stolni tenis | 5. – 8.r.  5. – 8.r | 16  16 | 1  1 | 35  35 | Ante Popović  Ante Popović |
| 16. | Športski nogometni klub – nogomet (Ž) | 5. – 8.r | 16 | 1 | 35 | Ante Popović |
| 17. | Grupa za vizualni identitet škole | 5. -8.r | 7 | 2 | 70 | Andrija Zokić |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1.-4.a/1.-4.b/1.c |
| CILJ | Otkrivati i poticati darovitost djece  Razvijati znanja, sposobnosti i vještine primjenom praktičnih aktivnosti kroz samostalne ili suradničke oblike rada vodeći brigu o zadovoljavanju individualnih potreba i interesa učenika |
| ZADACI | -Poticati kreativno izražavanje učenika  -razvijati recitatorsku interpretaciju i kulturu govora i izražavanja  -Pripremati učenike za javne nastupe  -Razvijati sportske vještine  -Poticati učenike na njegovanje hrvatske kulturne baštine |
| NOSITELJ | Učiteljice i učenici RN |
| VREMENIK | Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Potrošni materijal za izradu rekvizita i kostima, pribor za likovnu kulturu, rekviziti za sportske aktivnosti... |
| NAČIN REALIZACIJE | Svaka učiteljica RN vodi po jednu izvannastavnu aktivnost, a učenici prema afinitetu biraju u kojoj želi sudjelovati: Dramsko-recitatorska grupa, Dramsko-recitatorsko-likovna grupa, Likovna grupa, Sportska grupa, Hrvatska kulturna baština |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno pisano bilježenje zapažanja o razvoju učeničkih interesa, motivacije, sposobnosti, postignića i odnosa prema radu.  Zadovoljstvo ostvarenim. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  DRAMSKO-RECITATORSKO-LIKOVNA GRUPA |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 2./4.b |
| CILJ | Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.  Razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, mašte, osjećaja, misli i stavova.  Razvoj estetičke osjetljivosti. |
| ZADACI | Usavršavanje izražajnoga čitanja i recitiranja.  Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema riječima, pričama i pjesništvu.  Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i ekspresije  Poticati maštu i izražavanje kroz glumu i likovni izraz |
| NOSITELJ | Učiteljica Piera Jelavić i učenici 2./4.b razreda |
| VREMENIK | Tijekom školske godine po jedan nastavni sat tjedno |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Potrošni materijal za izradu rekvizita i kostima, pribor za likovnu kulturu |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz teorijsku i praktičnu nastavu učenici vježbaju lijepo i izražajno recitirati pjesmice te glumiti izražavajući i dočaravajući potrebne doživljaje i osjećaje.  Učenici praktično rješavaju likovne probleme sudjelujući u izradi kostima i rekvizita. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uspješnost nastupa, nastali kostimi, rekviziti i radovi.  Sustavno pisano bilježenje zapažanja o razvoju učeničkih interesa, motivacije, sposobnosti, postignića i odnosa prema radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  Hrvatska kulturna baština |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 4.a |
| CILJ | Poticati i razvijati interes za očuvanje baštine naših predaka likovnim i literarnim stvaralaštvom |
| ZADACI | Upoznavanje raznolikosti naše baštine s obzirom na posebnosti zavičajnih područja u RH,poticanje likovnog stvaralaštva crtanjem i slikanjem o zadanoj temi,poticanje literarnog stvaralaštva čitanjem kraćih poetskih i proznih tekstova o baštini te samostalnim pisanjem pjesmica i sastavaka,zapamćivanje i recitiranje pjesmica;  Priprema učenika za sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju u našoj školi |
| NOSITELJ | Učiteljica Branka Budiša i učenici |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Bilježnica,likovni pribor |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema rasporedu sati |
| NAČIN VREDNOVANJA | Natječaj u matičnoj školi, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  DRAMSKO - RECITATORSKA |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 2.a |
| CILJ | RAZVOJ KOMUNIKACIJSKIH I GOVORNIH VJEŠTINA, NJEGOVANJE LIJEPOG IZRAŽAVANJA, KNJIŽEVNOG IZRIČAJA, PRENOŠENJE DOŽIVLJAJA NA SCENU. |
| ZADACI | USVOJITI IZRAŽAVANJE GESTOM, MIMIKOM, GOVOROM ,DOŽIVLJAJ PRENIJETI NA PUBLIKU. UPOZNATI RAZLIKU IZMEĐU RAZLIČITIH KNJIŽEVNIH VRSTA,RAZVIJATI OSOBNOST KROZ GLUMU I GOVOR. |
| NOSITELJ | ZAINTERESIRANI UČENICI I UČITELJICA ANKICA KROLO |
| VREMENIK | TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | POTROŠNI MATERIJAL (HAMER PAPIR, FLOMASTERI, KOLAŽ, ŠKARICE ITD.),TKANINA, KARTON, DASKA I SL. |
| NAČIN REALIZACIJE | GRUPNI RAD , INDIVIDUALNI |
| NAČIN VREDNOVANJA | SUDJELOVANJE U RAZLIČITIM PROGRAMIMA I AKTIVNOSTIMA ŠKOLE , RAZREDNIM PRIREDBAMA,IZNOŠENJE DOŽIVLJAJA O OBAVLJENOM ZADATKU. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DRAMSKO - RECITATORSKO-LIKOVNA GRUPA |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | **1./3.b** |
| CILJ | Osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture.  Razvijanje interesa za likovno stvaralaštvo kroz različite tehnike rada, psihomotoričkog razvitka preko mašte intelektualnoga razvitka do estetičke osjetljivosti i emocija. |
| ZADACI | Usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja,  poticati maštu i izražavanje kroz glumu, bogaćenje rječnika, razvijati ljubav prema riječima, pričama i pjesništvu.  Razvijanje stvaralačke sposobnosti, estetske osjetljivosti. |
| NOSITELJ | Učiteljica Mila Bonačić, učenici |
| VREMENIK | Tijekom šk.god. po jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Potrošni materijal(različiti prirodni materijali, likovno –tehnička sredstva,otpadni materijali – limenke, staklenke, stari papir,štapići od sladoleda itd. |
| NAČIN REALIZACIJE | Praktično rješavanje problema, teorijska nastava,individualni i timski rad, kulturne djelatnosti škole… |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno i pismeno zapažanje o razvoju učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti, postignuća i odnosa prema radu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Škola:** OŠ *Kneza Branimira* | **Razred: 5-8** | **Planirani broj učenika: 16** |
| **Naziv aktivnosti:** | **INA – NOGOMET** | |
| **Vrijeme održavanja i planirani broj sati** | Od 04.rujna 2017. do 15.lipnja 2018., 35 sati | |
| **Nositelj aktivnosti:** | Ante Popović | |
| **Suodnos s nastavnim predmetima:** |  | |
| **Mjesto izvođenja nastavnog procesa:** | Školsko igralište | |
| **Ciljevi:** | Utjecati na povećanje motoričkih znanja iz nogometa, te iskoristiti vrijeme provedeno u školskom sportskom klubu za povećanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti | |
| **Namjena:** | Razvijanje osjećaja zajedništva, odgovornosti i timskog rada između učenika | |
| **Način realizacije:** | Aktivnost učenika 5-8 razreda, 16 učenika 1 sat tjedno | |
| **Planirani troškovnik aktivnosti:** | Odlazak na školska natjecanja | |
| **Način vrjednovanja aktivnosti i način korištenja:** | Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza rezultata sa natjecanja | |
| **Primjena rezultata vrjednovanja:** | Rezultate vrjednovanja možemo primjeniti u usporedbi sa rezultatima natjecanja i napredovanja učenica prethodnih godina. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Škola:** OŠ *Kneza Branimira* | **Razred: 5-8** | **Planirani broj učenika: 16** |
| **Naziv aktivnosti:** | **INA – STOLNI TENIS** | |
| **Vrijeme održavanja i planirani broj sati** | Od 04.rujna 2017. do 15.lipnja 2018., 35 sati | |
| **Nositelj aktivnosti:** | Ante Popović | |
| **Suodnos s nastavnim predmetima:** |  | |
| **Mjesto izvođenja nastavnog procesa:** | Školsko igralište | |
| **Ciljevi:** | Utjecati na povećanje motoričkih znanja iz stolnog tenisa, te iskoristiti vrijeme provedeno u školskom sportskom klubu za povećanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti | |
| **Namjena:** | Razvijanje osjećaja zajedništva, odgovornosti i timskog rada između učenika | |
| **Način realizacije:** | Aktivnost učenika 5-8 razreda, 16 učenika 1 sat tjedno | |
| **Planirani troškovnik aktivnosti:** | Odlazak na školska natjecanja | |
| **Način vrjednovanja aktivnosti i način korištenja:** | Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza rezultata sa natjecanja | |
| **Primjena rezultata vrjednovanja:** | Rezultate vrjednovanja možemo primjeniti u usporedbi sa rezultatima natjecanja i napredovanja učenica prethodnih godina. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Škola:** OŠ *Kneza Branimira* | **Razred: 5-8** | **Planirani broj učenica: 16** |
| **Naziv aktivnosti:** | **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB – NOGOMET (ž)** | |
| **Vrijeme održavanja i planirani broj sati** | Od 04.rujna 2017. do 15.lipnja 2018., 35 sati | |
| **Nositelj aktivnosti:** | Ante Popović | |
| **Suodnos s nastavnim predmetima:** |  | |
| **Mjesto izvođenja nastavnog procesa:** | Školsko igralište | |
| **Ciljevi:** | Utjecati na povećanje motoričkih znanja iz nogometa, te iskoristiti vrijeme provedeno u školskom sportskom klubu za povećanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti | |
| **Namjena:** | Razvijanje osjećaja zajedništva, odgovornosti i timskog rada između učenica | |
| **Način realizacije:** | Aktivnost učenica 5-8 razreda, 16 učenica 1 sat tjedno | |
| **Planirani troškovnik aktivnosti:** | Odlazak na školska natjecanja | |
| **Način vrjednovanja aktivnosti i način korištenja:** | Praćenje učenica u napredovanju i zalaganju te analiza rezultata sa natjecanja | |
| **Primjena rezultata vrjednovanja:** | Rezultate vrjednovanja možemo primjeniti u usporedbi sa rezultatima natjecanja i napredovanja učenica prethodnih godina. | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 5. -8.r |
| CILJ | - Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje.  - Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna i novih medija, razumijevanje posebnosti umjetničkih vrsta.  - Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces. |
| SVRHA AKTIVNOSTI | - razvijanje kreativnosti i mašte  - razvijanje estetske komponente  - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine  - razvijanje ekološke svijesti  - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i likovnim područjima  - razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad |
| NOSITELJ | Andrija Zokić, učitelj likovne kulture |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016/17 |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Za likovno–tehnička sredstva i materijal |
| NAČIN REALIZACIJE | - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama  - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | - estetsko uređenje škole (pano i sl.)  - sudjelovanje na odabranim likovnim natječajima  - sudjelovanje u kulturno društvenim aktivnostima škole  - rad u organizaciji Kulturne baštine |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | INA :ZBOR |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1.-8 r. |
| CILJ | Naučiti pravilno pjevati,disati i muzicirati. |
| ZADACI | Usavršavanje izražajnog pjevanja i soliranja.  Razvijanje stvaralačke sposobnosti, estetske osjetljivosti.  Nastupati u svim školskim svečanostima. |
| NOSITELJ | Učiteljica Anita Perkušić i učenici |
| VREMENIK | Tijekom šk.god. po dva sata tjedno. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Potrošni materijal za notni papir. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastup zbora u školi i izvan škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika s postignutim uspjehom osobito u javnim nastupima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST  ***Nogomet*** |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 5., 6., 7., 8.r |
| CILJ | Utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti te motoričko znanje. Razvijati motivaciju za uspjeh sportski duh i ljubav prema sportu. Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života. |
| ZADACI | Radom, sustavnim vježbanjem i treningom osigurati višu razinu motoričkih znanja sposobnosti i dostignuća. |
| NOSITELJ | -OŠ kneza Branimira  -Učitelj: Boris Perkov |
| VREMENIK | Školska godina 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Lopte, dresovi, prijevoz na nogometne utakmice  Cca 1.000.00kn |
| NAČIN REALIZACIJE | -redoviti treninzi na igralištu  -prijateljski susreti sa susjednim školama,  -međuškolska natjecanja,  -turniri |
| NAČINI VREDNOVANJA | Kontrola učenika provodit će se na osnovi testova motoričkih sposobnosti i testova tehnike na kraju jednogodišnjeg ciklusa.  Objava rezultata momčadskih igara na panoima u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  READING CLUB (KNJIŽEVNI KLUB) |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 7.a, 8.a |
| CILJ | Proširivanje vokabulara, usavršavanje čitalačkih sposobnosti, razvijanje razumijevanja teksta, usavršavanje usmenih debatnih sposobnosti. |
| ZADACI | Čitanje kraćih ili dužih književnih tekstova koje će učenicima dati učiteljica, ili ih oni sami izabrati, analiziranje teksta, razgovor i komentiranje u grupi na satu. |
| NOSITELJ | Učiteljica Vesna Krneta Berić i učenici |
| VREMENIK | Jednom tjedno tijekom šk.god. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Papir za fotokopiranje |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje u školi i kod kuće, timski rad, rad u paru ili individualni, komentiranje pročitanoga u grupi, debata |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno na svakom satu. Usvojene vještine i znanje prošireno dodatnim čitanjem odrazit će se i na kvalitetu znanja učenika općenito, te će utjecati i na ocjenu iz Engleskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | VJERONAUČNA SKUPINA (odgoj u solidarnosti) |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 3. 4. 5. 8. r. |
| CILJ | Osposobljavanje učenika za prepoznavanje i uvažavanje vlastitih i tuđih potreba, poštivanje različitosti, izgradnja skrbnih odnosa s osobama iz svog okruženja.  Razvijanje pozitivnih stavova o sebi, drugima, svijetu...  Izgrađivanje i unapređivanje intelektualnih i socijalnih vještina  Razvijanje altruističkog i karitativnog odnosa među svim ljudima  Razvijanje vještine suradnje i tolerancije. |
| ZADACI | Aktivno sudjelovanje u radionicama. Izrada prigodnih plakata i panoa, prodajna izložba...  Izgradnja pozitivnog identiteta  Formiranje vjerničke osobnosti  Osvještavanje i razumijevanje međusobnosti svih živih bića.  Pomaganje potrebitima, ( naše kumče,..) |
| NOSITELJ | Učenici, vjeroučiteljica Marijana Zeljković |
| VREMENIK | Školska godina 2017. /2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Hamer, bojice,fotokopirni papir,salvete,prirodni materijali,  Glinamol, papir u boji, flomasteri.... |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u grupama |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog  Zadovoljstvo učenika postignutim. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **LIKOVNA SKUPINA** |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | -razvijati likovno izražavanje  -utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema vlastitom radu, djelima vršnjaka, djelima umjetnika, kroz odnos poštovanja prema prirodi, kulturnom i  socijalnom okružju |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | - razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku  -sudjelovanje u estetskom uređenju unutarnjeg i vanjskog dijela školskog prostora |
| NOSITELJI  AKTIVNOSTI | - učiteljica Ivana Korda  -učenici 1.c |
| NAČIN  REALIZACIJE | -metoda demonstracije i individualne realizacije u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | - tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK  AKTIVNOSTI | - 40 kn po učeniku |
| NAČIN  VRJEDNOVANJA | - opisno praćenje zalaganja, kreativnosti, maštovitosti i napredovanja učenika |
| PRIMJENA  REZULTATA  VRJEDNOVANJA | -uređenje učionice i školskog interijera  -sudjelovanje u dječjim časopisima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **RITMIČKA SKUPINA** |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | - razvijanje aktivnosti, osjeta glazbe i pokreta, praćenje glazbe  -Stvoriti ugodnu I vedru atmosferu među učenicima škola, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi I izvan nje. |
| NOSITELJI  AKTIVNOSTI | - Učiteljica Ivana Korda  - Učenici 1.c razreda |
| NAČIN  REALIZACIJE | uvježbavanje i prezentacija na razrednim i školskim priredbama |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | - tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK  AKTIVNOSTI | 200,00 kn za kostime |
| NAČIN  VRJEDNOVANJA | - prati se pojedinačan i skupni rad učenika |
| PRIMJENA  REZULTATA  VRJEDNOVANJA | - izvođenje na školskoj priredbi  - prezentacija učenicima, djelatnicima škole i roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA** |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | - razvijanje jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, interes za  poeziju  - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume;  - dječje igre |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | -Prezentacija škole, osobna prezentacija. Pripremanje učenika za razredne i školske priredbe. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI  AKTIVNOSTI | - Učiteljica Ivana Korda |
| NAČIN  REALIZACIJE | - metode: izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka  - rad na tekstu |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | - tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK  AKTIVNOSTI | 40 kn po učeniku |
| NAČIN  VRJEDNOVANJA | razgovor s učenicima i samovrednovanje  - poticanje na stvaralački rad |
| PRIMJENA  REZULTATA  VRJEDNOVANJA | izvođenje na školskoj priredbi  - prezentacija učenicima, djelatnicima škole i roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 6.a i 7.a |
| CILJEVI | Poticati razvoj mašte i kreativnosti učenika te zanimanje za književnoumjetničku riječ.  Sudjelovati u aktivnostima kulturne i društvene djelatnosti  škole.  Osposobiti učenika za zamjećivanje razlike u doživljaju  književnoumjetničkog teksta s obzirom na različite  govorne interpretacije.  Usvojiti osnovno znanje o scenskoj umjetnosti, glumi i  govornim vrjednotama.  Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja.  Kroz suradničko učenje razvijati poztivan, tolerantan i  prijateljski odnos među vršnjacima. |
| ZADACI | Sudjelovanje učenika predmetne nastave u kulturnoj  djelatnosti škole. |
| NOSITELJI | prof. Nikolina Tičinović i zainteresirani učenici |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK  (POTREBAN MATERIJAL) | troškovi fotokopiranja, rekviziti |
| NAČIN REALIZACIJE | Scenske improvizacije, izražajno čitanje, krasnoslov,  pantomima, ortoepske vježbe. |
| NAČIN VREDNOVA-  NJA | Sustavno praćenje učenikovog napredovanja, opisno ocjenjivanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv**  **aktivnosti** | **PROMETNA SKUPINA**  **5. razred** |
| **Ciljevi**  **aktivnosti** | * Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama (kretanje prometnicom u ulozi bicikliste i pješaka). * Promicanje prometne kulture. * Učenje prometnih pravila i razvijanje prometne kulture. * Razvijati pravilan odnos prema održavanju bicikla kao prometnog sredstva radi sigurnosti vožnje. * Upoznati dijelove, opremu i tehniku vožnje. * Razvijati suradnju i međusobnu toleranciju u odnosu na druge. |
| **Namjena aktivnosti** | * Motivacija učenika za promicanje prometne kulture. * Motivacija učenika za vožnju bicikla na siguran način. |
| **Nositelji aktivnosti** | * predmetni učitelj tehničke kulture: Alenka Šimić * djelatnici HAK-a * prometni policajci |
| **Način**  **realizacije aktivnosti** | * Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu -vježbe spretnosti vožnje biciklom). * Predviđeno je 70 sati godišnje. * Učenici sudjeluju na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ . |
| **Vremenik aktivnosti** | - 2 sata tjedno tijekom školske godine . |
| **Troškovnik**  **aktivnosti** | - Okvirno do oko 700 kuna za troškove provođenja vježbi i natjecanja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * usmeno i pismeno ispitivanje * vrjednovanje skupnog rada * provjera uvježbanosti vožnje na školskom prometnom poligonu |

**2.5. SAT RAZREDNIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Razredni odjel** | **Ime i prezime razrednika** |
| **DONJI MUĆ** | |
| **1.a** | Marija Štefanić |
| **2.a** | Ankica Krolo |
| **3.a** | Jagoda Grgić |
| **4.a** | Branka Budiša |
| **5.a** | Željko Ercegović |
| **6.a** | Damira Lambaša |
| **7.a** | Dražen Ujević |
| **8.a** | s.Anita Perkušić |
| **PŠ BRŠTANOVO** | |
| **1./3.b** | Mila Bonačić |
| **2./4.b** | Piera Jelavić |
| **5./6.b** | Vesna Krneta Berić |
| **7./8.b** | Daniela Ružić Mrak |
| **PR GORNJI MUĆ** | |
| **1.c** | Ivana Korda |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | SAT RAZREDNIKA |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1.a |
| CILJ | Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih pedagoških kategorija:   * radne, higijenske i kulturne navike učenika * razvoj socijalni vještina i odgovornog ponašanja * ljudska prava i demokracija * kulturna baština i ekologija |
| NAMJENA | Nenametljivo usmjeravanje cjelovitoga razvoja učenika i stvaranje povoljnog socijalno psihološkog ozračja i međusobnoga poštovanja, te razvijanje kritičkoga mišljenja |
| TEME | Postao sam učenik  Škola moj drugi dom(prava i dužnosti učenika)  Put od kuće do škole – Ponašanje u prometu – Ja kao pješak  Dani kruha  Unicef – ove radionice:  • Mobiteli  • Dobre strane i opasnosti  • Vrijednosti pravila i posljedice  • Pravila sigurne vožnje internetom i mobitelom  SOS za životinje  Kakav sam kad sam bolestan?  Različiti – isti ljudi (Uz Dan prava čovjeka)  Kako usrećiti druge?  Što smijem, a što ne smijem kad ostanem sam kod kuće?  Sebičnost – nesebičnost  Poštuju li se dječaci i djevojčice?  Parovi – ja i moj par u klupi  Moja najdraža predstava (Međunarodni dan kazališta)  Ekološke priče  Sport i sportske aktivnosti  Stižu ljetni praznici  **Teme u okviru ZO:**  Živjeti zdravo  Prevencija nasilničkog ponašanja  Prevencija ovisnosti  126  **Teme u okviru GO:**  Dječja prava, prava i odgovornosti učenika  Školska pravila i stvaranje demokratske školske  zajednice  Komunikacijske vještine  Upravljanje emocijama  Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša |
| VREMENIK | 1 sat tjedno |
| NOSITELJI | Učiteljica Marija Štefanić, učiteljice, učenici, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| TROŠKOVNIK | Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata i školskog panoa |
| NAČIN REALIZACIJE | Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, powerpoint prezentacije, rad u paru i grupni rad, izrada plakata i slikovnica, proučavanje, istraživanje, korelacija s drugim nastavnim predmetima |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | Sat razrednika |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 4.a |
| **Cilj** | Usvojiti prihvatljiva ponašanja te svojim zalaganjem sudjelovati u radu škole |
| **Zadaci** | Razlikovati odgovorno i neodgovorno ponašanje,sudjelovati u donošenju odluka i pravila važnih za život i rad u razredu,opisati značajke i obilježja blagdana,razvijati svijest o događajima iz bliže prošlosti |
| **Nositelj** | Razrednica,učenici |
| **Vremenik** | Ponedjeljak,3.školski sat |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način realizacije** | Razgovor,anketa,izrada plakata |
| **Način praćenja** | Samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | SAT RAZREDNIKA |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 6.a |
| CILJ | * razvoj zdravih životnih navika i socijalnih i komunikacijskih vještina te stjecanje osnovnih znanja i vještina na području građanskoga odgoja i obrazovanja |
| ZADACI | -razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire  -promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti  -poticati razvoj samopoštovanja kod učenika  -kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji |
| NOSITELJ | Razrednik- D.Lambaša i učenici |
| VREMENIK | rujan 2017.- lipanj 2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Papir za kopiranje, plakate isl. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz komunikaciju i razgovor, radionice, predavanja, ankete. Ponedjeljkom, 7.sat |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini, školi i građanskom društvu uopće. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **SAT RAZREDNIKA** |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1.c |
| CILJ | Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih pedagoških kategorija:   * radne, higijenske i kulturne navike učenika * razvoj socijalni vještina i odgovornog ponašanja * ljudska prava i demokracija * kulturna baština i ekologija |
| NAMJENA | Nenametljivo usmjeravanje cjelovitoga razvoja učenika i stvaranje povoljnog socijalno psihološkog ozračja i međusobnoga poštovanja, te razvijanje kritičkoga mišljenja |
| TEME | Postao sam učenik  Škola moj drugi dom(prava i dužnosti učenika)  Put od kuće do škole – Ponašanje u prometu – Ja kao pješak  Dani kruha  Unicef – ove radionice:  • Mobiteli  • Dobre strane i opasnosti  • Vrijednosti pravila i posljedice  • Pravila sigurne vožnje internetom i mobitelom  SOS za životinje  Kakav sam kad sam bolestan?  Različiti – isti ljudi (Uz Dan prava čovjeka)  Kako usrećiti druge?  Što smijem, a što ne smijem kad ostanem sam kod kuće?  Sebičnost – nesebičnost  Poštuju li se dječaci i djevojčice?  Parovi – ja i moj par u klupi  Moja najdraža predstava (Međunarodni dan kazališta)  Ekološke priče  Sport i sportske aktivnosti  Stižu ljetni praznici  **Teme u okviru ZO:**  Živjeti zdravo  Prevencija nasilničkog ponašanja  Prevencija ovisnosti  126  **Teme u okviru GO:**  Dječja prava, prava i odgovornosti učenika  Školska pravila i stvaranje demokratske školske  zajednice  Komunikacijske vještine  Upravljanje emocijama  Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša |
| VREMENIK | 1 sat tjedno |
| NOSITELJI | Učiteljica Ivana Korda, učenici, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| TROŠKOVNIK | Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata i školskog panoa |
| NAČIN REALIZACIJE | Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, powerpoint prezentacije, rad u paru i grupni rad, izrada plakata i slikovnica, proučavanje, istraživanje, korelacija s drugim nastavnim predmetima |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | SAT RAZREDNIKA |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 7.a |
| CILJ | * razvoj zdravih životnih navika i socijalnih i komunikacijskih vještina te stjecanje osnovnih znanja i vještina na području građanskoga odgoja i obrazovanja |
| ZADACI | -razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire  -promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti  -poticati razvoj samopoštovanja kod učenika  -kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji |
| NOSITELJ | Razrednik- Dražen Ujević |
| VREMENIK | rujan 2017.- lipanj 2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Potreban materijal ću sam osigurati. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz komunikaciju i razgovor, radionice, predavanja, ankete. – Petak - 6 sat. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini, školi i građanskom društvu uopće. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | SAT RAZREDNIKA |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 5.a |
| CILJ | -razvoj zdravih životnih navika i socijalnih i komunikacijskih vještina te stjecanje osnovnih znanja i vještina na području građanskoga odgoja i obrazovanja |
| ZADACI | -razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire  -promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti  -poticati razvoj samopoštovanja kod učenika  -kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji |
| NOSITELJ | Razrednik – Željko Ercegović |
| VREMENIK | rujan 2017.- lipanj 2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Potreban materijal ću sam osigurati. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz komunikaciju i razgovor, radionice, predavanja, ankete. – Srijeda - 2 sat. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini, školi i građanskom društvu uopće. |

**2.6. PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ŠKOLSKI PROJEKT: Valovi dobrote |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | Svi učenici |
| CILJ | -Razvijanje suosjećajnosti, pravilnog i pristojnog ponašanja učenika prema drugima  -Promicati međusobno poštovanje i pomaganje potrebitima |
| ZADACI | -Razvijati pravilan odnos učenika prema kolegama, učiteljima i ostalima  -Prepoznati načine kako možemo pomoći potrebitima  -Poticati učenike da čine dobra djela i pomognu kad mogu  -Uočiti da dobra djela ne moraju uvijek biti velika djela nego da to mogu biti i nama najobičnije sitnice, a nekome će puno značiti |
| NOSITELJ | Svi učitelji i učenici |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | -cijena materijala za izradu stvari za božićnu prodaju |
| NAČIN REALIZACIJE | Činiti dobra djela.  Prodaja voća i povrća za Dane kruha i božićna prodaja stvari koje su izradili učenici sa učiteljicama-zarađeni novac donirati za školovanje dječaka u Africi ili nekoj humanitarnoj udruzi. Sakupljanje novca za slijepe i slabovidne osobe, za Caritas... Sakupljanje hrane i potrepština za udrugu MoSt. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo postignutim. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ***KULTURNA BAŠTINA*** |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 3.a |
| CILJ | Čuvanje kulturne baštine zavičaja.  Razvijanje senzibiliteta za prošlost,običaje i predmete iz prošlosti zavičaja.,te njegovanje tradicijskih običaja.  Razvijanje humanosti .Spoznati radost darivanja. |
| ZADACI | Pjesmom, plesom i riječju prenositi i čuvati ljepote tradicijskih običaja.  Razvijanje senzibiliteta za potrebite. Darivanjem razveseliti druge( naučiti darivati i odricati se u korist potrebitih) |
| NOSITELJ | Učiteljica Jagoda Grgić i učenici |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. Ukupno 10sati tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Potrošni materijal (50 kn) |
| NAČIN REALIZACIJE | Razgovor,demonstracija ,igrokazi,kreativne radionice(roditelji i djeca)  Sudjelovanje u humanitarnim akcijama prikupljanja pomoči za potrebite (prodajne izložbe..prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština.) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje postignuća i ponašanja tijekom školske godine.  Sudjelovanje na likovno literarnom natječaju u sklopu projekta  Sudjelovanje na natječaju u sklopu školskog projekta  Hrvatska kulturna baština. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ŠKOLSKI PROJEKT: Valovi dobrote |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 2./4.b |
| CILJ | -Razvijanje suosjećajnosti, pravilnog i pristojnog ponašanja učenika prema drugima  -Promicati međusobno poštovanje i pomaganje potrebitima |
| ZADACI | -Razvijati pravilan odnos učenika prema kolegama, učiteljima i ostalima  -Prepoznati načine kako možemo pomoći potrebitima  -Poticati učenike da čine dobra djela i pomognu kad mogu  -Uočiti da dobra djela ne moraju uvijek biti velika djela nego da to mogu biti i nama najobičnije sitnice, a nekome će puno značiti |
| NOSITELJI | Učiteljica i učenici matične škole i PŠ Brštanovo |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | -cijena materijala za izradu aranžmana za božićnu ili uskršnju prodaju |
| NAČIN REALIZACIJE | -radionice, plakati, igrokazi, učinjena dobra djela  -prodaja voća i povrća za Dane kruha  -izrada ukrasa-božićna prodaja  -prikupljanje hrane i potrepština za udrugu MoSt  -Dan bijelog štapa-donacija za kupnju knjiga i pomagala za slijepe i slabovidne  -Caritas |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prikupljeni novac za školovanje dječaka u Africi  Zadovoljstvo ostvarenim |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ŠKOLSKI PROJEKT: Kulturna baština |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 2./4.b |
| CILJ | -Razvijati pravilan odnos učenika prema kulturnoj baštini |
| ZADACI | - Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini  -Upoznati učenike sa kulturnom baštinom našeg kraja te drugih djelova naše zemlje, ali i šire  -Poticati učenike da se likovno i literarno izražavaju na temu kulturne baštine  -Uočavati važnost zaštite kulturne baštine |
| NOSITELJ | Učiteljica Piera Jelavić, Učiteljice i učenici matične škole i PŠ Brštanovo |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Pribor za likovnu kulturu |
| NAČIN REALIZACIJE | -likovni i literarni radovi  -sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju Hrvatska kulturna baština |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izložba radova |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | PROJEKT- Stari alati našeg kraja |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 2./4.b |
| CILJ | -upoznati učenike s tradicionalnim načinom života u našem kraju i očuvanje kulturne baštine-stari pribor i alati |
| ZADACI | - Upoznati tradicionalni način obavljanja radova i poslova u našem kraju  -upoznati tradicionalne alate i pribor koji su se prije koristili za obavljanje radova i poslova u našem kraju  -Razvijanje ljubavi prema svom kraju i njegovoj kulturnoj baštini |
| NOSITELJ | Učiteljica Piera Jelavić i učenici 2./4.b |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Izrada fotografija i plakata |
| NAČIN REALIZACIJE | Učiteljice i učenici 1.-4.b razreda odlaze u posjet seoskom imanju u mjestu gdje će nam domaćini objasniti kako su se prije obavljali pojedini poslovi u našem kraju i pokazat će nam tradicionalne alate i pribor i objasniti na koji su se način koristili.  Kroz istraživačku nastavu (priče starih ljudi, literatura, internet) saznati što više o starim alatima našeg kraja. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastali plakati i ppt prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | Kulturna baština |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1./3.b |
| CILJ | Upoznavanje lijepe naše domovine,čuvanje i njegovanje tradicije, poštivanje kulturnih razlik  Interes za zavičajnu povjest i potrebu očuvanja kulturno-povjesne zavičajne baštine |
| ZADACI | Primjena naučenoga gradiva u svakodnevnom životu  - razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora  - poticati ljubav i ponos na domovinu  - razvijati sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja  - poticati učenike na aktivno sudjelovanje |
| NOSITELJ | Učiteljica Mila Bonačić, učenici, roditelji…. |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Po potrebi |
| NAČIN REALIZACIJE | Završna priredba  Kroz pisanje literarnih radova(sastavci,pjesme) te likovni radovi na zadanu temu vezani za baštinu  svoga kraja.Realizirat će se kroz izvannastavne  aktivnosti. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Neposredna stvarnost (razgovori,promatranje…) |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | PROJEKT  VALOVI DOBROTE |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1.a |
| CILJ | Osvijestiti učenike da je dobrota prekrasna vrlina svakog  pojedinca i činiti dobra djela da nekome pomognemo u  bilo kojem pogledu (materijalno,gestom , lijepom riječi…) |
| ZADACI | Educirati učenike o dobroti,dobrim djelima ,pomaganju  te da nas ona čine „velikim ljudima“ .  Uključiti se u razne dobrotvorne akcije,izrada raznih figurica  te od prodaje istih nešto kupiti što nam je potrebno ili pomoći novčano onima koji su potrebiti . |
| NOSITELJ | Stručno razvojna služba, učiteljica Marija Štefanić, učenici |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2017/2018. |
| TROŠKOVNIK | Razni edukativni časopisi,internetske stranice,razni prirodni materijali (šiške,kugle stiropora,ljepila,školjke ,prazne limenke ,kamene pločice itd.) |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje materijala,radionice(izrada raznih figurica),štednjom  do potrebnog novca za kupnju potrebnog,prodajom figurica,  posjete potrebitima….) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i onih kome su pomogli. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | PROJEKT  VALOVI DOBROTE |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1./3.b |
| CILJ | Osvijestiti učenike da je dobrota prekrasna vrlina svakog  pojedinca i činiti dobra djela da nekome pomognemo u  bilo kojem pogledu (materijalno,gestom , lijepom riječi…) |
| ZADACI | Educirati učenike o dobroti,dobrim djelima ,pomaganju  te da nas ona čine „velikim ljudima“ .  Uključiti se u razne dobrotvorne akcije,izrada raznih figurica  te od prodaje istih nešto kupiti što nam je potrebno ili pomoći novčano onima koji su potrebiti . |
| NOSITELJ | Stručno razvojna služba, učiteljica Mila Bonačić, učenici |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2017./18. |
| TROŠKOVNIK | Razni edukativni časopisi,internetske stranice,razni prirodni materijali (šiške,kugle stiropora,ljepila,školjke ,prazne limenke ,kamene pločice ,prikupljeno ljekovito bilje-čajevi,štapići od sladoleda,lak itd.) . |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje materijala,radionice(izrada raznih figurica),štednjom  do potrebnog novca za kupnju potrebnog,prodajom figurica,  posjete potrebitima….) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i onih kome su pomogli. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | PROJEKT  STARE IGRE NAŠEG KRAJA |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1.a |
| CILJ | Istražiti kako su se nekad djeca igrala, naučiti nekoliko starih dječjih igara |
| ZADACI | Educirati i osvijestiti učenike o dječjim igrama koje su se igrale u vrijeme njihovih baka i djedova. Prednosti i nedostaci. |
| NOSITELJ | Učiteljica Marija Štefanić i učenici... |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2017/2018. |
| TROŠKOVNIK | Knjiga „Stare dječje igre“ |
| NAČIN REALIZACIJE | Naučene stare dječje igre igrati na satovima TZK ili SRO tijekom cijele školske godine |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadvoljstvo učenika igranjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | Kulturna baština |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1.a |
| CILJ | Upoznavanje lijepe naše domovine,čuvanje i njegovanje tradicije, poštivanje kulturnih razlika  Interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja kulturno-povijesne zavičajne baštine |
| ZADACI | Primjena naučenoga gradiva u svakodnevnom životu  - razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora  - poticati ljubav i ponos na domovinu  - razvijati sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja  - poticati učenike na aktivno sudjelovanje |
| NOSITELJ | Učiteljica Marija Štefanić, učenici, roditelji…. |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine (svibanj i lipanj) |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Po potrebi |
| NAČIN REALIZACIJE | Završna priredba |
| NAČIN VREDNOVANJA | Neposredna stvarnost (razgovori,promatranje…) |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ŠKOLSKI PROJEKT: Kulturna baština |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1.-8.r |
| CILJ | -Razvijati pravilan odnos učenika prema kulturnoj baštini |
| ZADACI | - Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini  -Upoznati učenike sa kulturnom baštinom našeg kraja te drugih djelova naše zemlje, ali i šire  -Poticati učenike da se likovno i literarno izražavaju na temu kulturne baštine  -Uočavati važnost zaštite kulturne baštine  -Njegovati kulturnu baštinu i očuvanje običaja |
| NOSITELJ | Svi učitelji i učenici |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) |  |
| NAČIN REALIZACIJE | -likovni i literarni radovi na temu kulturne baštine  -sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju Hrvatska kulturna baština |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo postignutim. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | PROJEKT- Stari alati našeg kraja |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1.-4.r |
| CILJ | -upoznati učenike s tradicionalnim načinom života u našem kraju i očuvanje kulturne baštine-stari alati |
| ZADACI | - Upoznati tradicionalni način obavljanja radova i poslova u našem kraju  -upoznati tradicionalne alate i pribor koji su se prije koristili za obavljanje radova i poslova u našem kraju  -Razvijanje ljubavi prema svom kraju i njegovoj kulturnoj baštini  -njegovanje i očuvanje običaja |
| NOSITELJ | Učiteljice Piera Jelavić i Mila Bonačić i učenici 1.-4.b |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Izrada fotografija i plakata |
| NAČIN REALIZACIJE | Učiteljice i učenici 1.-4.b razreda odlaze u posjet seoskom imanju u mjestu gdje će nam domaćini objasniti kako su se prije obavljali pojedini poslovi u našem kraju i pokazat će nam tradicionalne alate i pribor i objasniti na koji su se način koristili.  Kroz istraživačku nastavu (priče starih ljudi, literatura, internet) saznati što više o starim alatima našeg kraja. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastali plakati, ppt prezentacije, sastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | Kulturna baština –projekt škole |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 4.a |
| CILJ | Upoznavanje lijepe naše domovine,čuvanje i njegovanje tradicije, poštivanje kulturnih razlika  Interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja kulturno-povijesne zavičajne baštine |
| ZADACI | Primjena naučenoga gradiva u svakodnevnom životu  - razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora  - poticati ljubav i ponos na domovinu  - razvijati sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja  - poticati učenike na aktivno sudjelovanje |
| NOSITELJ | Učiteljica Branka Budiša, učitelji, učenici, roditelji…. |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine (svibanj i lipanj) |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Po potrebi |
| NAČIN REALIZACIJE | Završna priredba |
| NAČIN VREDNOVANJA | Neposredna stvarnost (razgovori,promatranje…) |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | PROJEKT- Čovjek-to sam ja |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 4.a |
| CILJ | -naučiti kako funkcionira ljudski organizam |
| ZADACI | - Objasniti razliku čovjeka i ostalih živih bića, objasniti funkciju pojedinih organa i organskih sustava,opisati kako čovjek čuva svoje zdravlje,objasniti tjelesne promjene u pubertetu kod djevojčica i dječaka |
| NOSITELJ | Učiteljica Branka Budiša i učenici |
| VREMENIK | Travanj 2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | hamer papir,likovni pribor, isječci iz novina i zdravstvenih časopisa |
| NAČIN REALIZACIJE | učenje,informiranje putem medija,izrada plakata |
| NAČIN VREDNOVANJA | ocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | VALOVI DOBROTE |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 4.a |
| CILJ | Pripomoći novčanim doprinosom školovanju školskog kumčeta iz daleke Afrike |
| ZADACI | -Izrada rukotvorina te prodaja istih s ciljem prikupljanja novčane pomoći  -Poticati učenike da vrednuju svoj i tuđi rad jer time razvijaju pozitivan odnos prema sebi i drugima  -Poticati međusobno pomaganje i uvažavanje  -Poticati ugodno razredno ozračje zbog radosti darivanja vlastitog vremena i truda za druge |
| NOSITELJ | vjeroučitelji, učiteljica Branka Budiša, učitelji, učenici,stručno-razvojna služba škole |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2017/2018. |
| TROŠKOVNIK | Razni edukativni časopisi,internetske stranice,razni prirodni materijali (šiške,kugle stiropora,ljepila,školjke ,prazne limenke ,kamene pločice itd.) |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje materijala,radionica(izrada rukotvorina),štednja novca potrebnog za kupnju,prodaja rukotvorina |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i onih kome su pomogli |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | Projekt - BONTON |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 3.a |
| CILJ | Naučiti i uočiti pravila lijepog ponašanja u različitim situacijama i u različitim ustanovama(općina,crkva,autobus,kino,kazalište,ponašanje za stolom…) |
| ZADACI | Naučena pravila ponašanja primijeniti u svakodnevnom životu kroz ponašanje,izražavanje,komuniciranje,gestikuliranje,odijevanje.  Osuditi vrijeđanje,psovanje i fizičko obračunavanje. |
| NOSITELJ | Učenici 3.a razreda  Učiteljica Jagoda Grgić |
| VREMENIK | Tijekom školske godine (kada to situacija zahtijeva) te kroz satove razredne zajednice. |
| TROŠKOVNIK  (POTREBAN MATERIJAL) | Potrošni materijal,fotografije,bojice……  Prigodni filmovi i tekstovi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Razgovor ,demonstracija ,mali igrokazi (gluma),čitanje i osvješćivanje određenih situacija koje se dogode među djecom (psovanje, vrijeđanje,fizičko i psihičko zlostavljanje) |
| VREDNOVANJE | Zadovoljstvo učitelja i učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | PROJEKT  RAZREDNA KASICA |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 2.a |
| CILJ | USMJERITI DJECU NA SOLIDARNOST I HUMANE VREDNOTE |
| ZADACI | RAZVIJANJE ETIČKE I MORALNE VRIJEDNOSTI |
| NOSITELJ | UČENICI 2.A , UČITELJICA ANKICA KROLO |
| VREMENIK | TIJEKOM GODINE |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | KASICA I NOVČANA SREDSTVA PREMA ŽELJI UČENIKA I RODITELJA |
| NAČIN REALIZACIJE | PRIKUPLJANJE NOVCA I DONIRANJE U HUMANITARNE SVRHE |
| NAČIN VREDNOVANJA | RAZGOVORI O POJEDINIM AKCIJAMA, IZNOŠENJE STAVOVA I MIŠLJENJA |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | PROJEKT  STARI ALATI U ZAVIČAJU |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1/3..b |
| CILJ | Razvijati kod učenika pozitivan stav prema različitim zanimanjima, spoznati da je svako zanimanje jednako važno i cijeniti svaki posao.Upoznati stare alate koje su  .koristili naši stari. .Spoznati koliko je bio težak život  naših predaka koristeći te alate kako bi prehranjivali  svoje obitelji. |
| ZADACI | Upoznati alate koji su se nekada koristili u neposrednom okruženju,saznati kako su se koristili(neki se još uvijek koriste),tko ih je i kako izrađivao. |
| NOSITELJ | Učenici, učiteljica Mila Bonačić, vlasnici starih alata |
| VREMENIK | Tijekom 2017./18.šk. godine |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Izrada fotografija, izrada plakata… |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak kod vlasnika alata u neposrednom okruženju. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Predstavljanje pripremljene prezentacije i anketa |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | PROJEKT  POSJET VRTIĆU |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 2.a |
| CILJ | USMJERITI DJECU NA SOLIDARNOST I HUMANE VREDNOTE |
| ZADACI | RAZVIJANJE ETIČKE I MORALNE VRIJEDNOSTI. POTICANJE DJECE NA DOBROTVORNI RAD, MEĐUSOBNO DRUŽENJE I TOLERANCIJU. |
| NOSITELJ | UČENICI, UČITELJICA ANKICA KROLO, RODITELJI |
| VREMENIK | TIJEKOM GODINE –SVETI NIKOLA |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | IGRAČKE,SLIKOVNICE |
| NAČIN REALIZACIJE | PRIKUPLJANJE IGRAČAKA,SLIKOVNICA,PRIGODNI PROGRAM I POSJET I DARIVANJE DJECE U VRTIĆU |
| NAČIN VREDNOVANJA | RAZGOVORI O AKCIJI, IZNOŠENJE STAVOVA I DOJMOVA |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **PROJEKT: POSJET KNJIŽNICI** |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | -upoznati školsku knjižnicu  -upoznati knjižničara  -stvarati čitalačke navike |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Učenicima prvih razreda |
| NOSITELJI  AKTIVNOSTI | - Učiteljica Ivana Korda |
| NAČIN  REALIZACIJE | Posjetiti školsku knjižnicu |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Rujan |
| TROŠKOVNIK  AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN  VRJEDNOVANJA | Kroz čitalačke navike učenika izrada slikovnice |
| PRIMJENA  REZULTATA  VRJEDNOVANJA | zadovoljstvo učenika i učiteljica  Kulturno se uzdizati |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **PROJEKT: RAZREDNA SLOVARICA** |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 1.c |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | -naučiti čitati i pisati tiskana i pisana slova  -naučiti abecedu |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | -upoznati abecedu (tiskana i pisana slova)  -razvijati glasovnu analizu, sintezu, grafomotoriku  -razlikovati glas, slovo, riječ |
| NOSITELJI  AKTIVNOSTI | - učiteljica Ivana Korda |
| NAČIN  REALIZACIJE | -izrada razredne slovarice |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine (prvo i drugo  polugodište ) |
| TROŠKOVNIK  AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN  VRJEDNOVANJA | -opisno praćenje zalaganja, kreativnosti, maštovitosti učenika te primjene naučenog na konkretnim primjerima  -analiza likovnih radova |
| PRIMJENA  REZULTATA  VRJEDNOVANJA | -primjena rezultata projekta u nastavi hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **PROJEKT: GODIŠNJA DOBA** |
| RAZREDNO ODJELJENJE/ GRUPA | 1.c |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | -razlikovati godišnja doba |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | -upoznati karakteristike godišnjih doba  -pratiti vremenske prilike  -pratiti djelatnost ljudi  -pratiti promjene kod životinja  -pratiti promjene na biljkama |
| NOSITELJI  AKTIVNOSTI | - učiteljica Ivana Korda |
| NAČIN  REALIZACIJE | -metoda demonstracije, razgovora,  praktičnih radova, fotografiranje,  izrada plakata  -terenska nastava |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine (prvo i drugo  polugodište ) |
| TROŠKOVNIK  AKTIVNOSTI | -50 kn  (hamer papir, kolaž papir, izrada fotografija ) |
| NAČIN  VRJEDNOVANJA | -izrada plakata  -opisno praćenje zalaganja, zapažanja, zaključivanja učenika |
| PRIMJENA  REZULTATA  VRJEDNOVANJA | -primjena rezultata u nastavi prirode i društva  -korelacija s drugim nastavnim predmetima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | PROJEKT  ZDRAVO BILJE |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 8.a |
| CILJ | Istraživati i proučavati zdrava svojstva bilja.  . |
| ZADACI | Brati,spremati i konzumirati zdravo bilje. |
| NOSITELJ | Razrednica Anita Perkušić i učenici 8.a razreda |
| VREMENIK | Tijekom 2017./18.šk. godine |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Izrada fotografija, izrada plakata ,pakiranje bilja |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanje,prezentiranje i darivanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Predstavljanje pripremljene prezentacije i anketa |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | MEĐUPREDMETNA SURADNJA |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | učenici svih razrednih odjeljenja |
| CILJEVI | - osobni, socijalni i interkultuni razvoj  - razvijanje ekološke svijesti i svijesti o važnosti zdravog života |
| ZADATCI | Dan jabuka: - motiv jabuke u književnosti, simbol jabuke u Bibliji i kršćanstvu, izrada plakata o New Yorku (The Big Apple) ili pisanje turističkog vodiča/ putopisa, istraživanje otkrića Isaaca Newtona u poljima moderne fizike, osobito gravitacije  Dan pješačenja |
| NOSITELJ | * učiteljice Šima Valenta, Vesna Krneta Berić, Daniela Ružić Mrak, Ivana Roguljić |
| VREMENIK | * tijekom školske godine 2017./2018. |
| NAČIN REALIZACIJE | * Čitanje, pisanje, izrada plakata... |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje tekstova i nastavnih listića, materijal potreban za izradu plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **Valovi dobrote** |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | učenici svih razrednih odjeljenja |
| CILJ | Razvijati empatiju i izgraditi afinitet za pomaganje potrebitima.  Razvijati kreativnost isuradnju. |
| ZADATCI | * Pokazati solidarnost i sudjelovati u humanitarnim akcijama. * Sudjelovati u izradi predmeta za humanitarnu prodaju. |
| NOSITELJ | * Učiteljica Ivana Roguljić * Učenici svih razrednih odjeljenja * Roditelji |
| VREMENIK | * Tijekom školske godine 2017./2018. (prije zimskih praznika) |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | * Materijal za izradu ukrasa |
| NAČIN REALIZACIJE | * Dobrovoljni financijski prilozi * Prikupljene donacije u hrani, higijenskim potrepštinama, odjeći i sl. |
| NAČIN VREDNOVANJA | * Primjena empatije prema potrebitima u konkretnim situacijama |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **Knjiga u filmu** |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | * učenici svih razrednih odjeljenja |
| CILJ | * poticati na samostalno čitanje književnih djela * razvijati kritički stav prema pročitanom i gledanom djelu * razvijati kreativnost u pisanom i govornom izražavanju * poticati i razvijati jasno, razumljivo i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture |
| ZADATCI | * razvijati čitalačke navike i poticati na kritički stav * prepričavanje pročitanog i gledanog djela |
| NOSITELJ | * učiteljica Ivana Roguljić |
| VREMENIK | * Tijekom školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | * kopiranje nastavnih listića * DVD |
| NAČIN REALIZACIJE | * čitanje djela i gledanje filma snimljenog prema knjizi * razgovor i diskusija |
| NAČIN VREDNOVANJA | * opisno praćenje * vrednovanje učeničkih radova, osvrta... |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **Dan sjećanja na Vukovar** |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | * učenici svih razrednih odjeljenja |
| CILJ | * razvijanje i poticanje svijesti o jedinstvenosti domovine: povijesti, jezika, ljudi, prošlosti, sadašnjosti, budućnosti * razvijanje osjećaja nacionalnog ponosa i dostojanstva. * Razvijanje empatije |
| ZADATCI | -pročitati svjedočanstava žrtava rata u Vukovaru te napisati poruku, pismo, SMS ili e-mail kako bi učenici izrazili svoje osjećaje i savjete žrtvama |
| NOSITELJ | * učiteljica Ivana Roguljić |
| VREMENIK | * Studeni 2017. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | print i fotokopiranje tekstova   * kuverta i papir |
| NAČIN REALIZACIJE | * ususret Danu sjećanja na Vukovar učenici će gledati isječke iz ratnih dana i čitati svjedočanstava stanovnika i branitelja Vukovara |
| NAČIN VREDNOVANJA | * opisno praćenje * ocjena iz jezičnog izražavanja (za iznimno dobre radove) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv**  **aktivnosti** | **IZVOĐENJE PROGRAMA KLUBA MLADIH TEHNIČARA**  **5.- 8. razred** |
| **Ciljevi**  **aktivnosti** | * Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka . * Razvijati toleranciju pri grupnom radu. * Razvijanje socijalnih vještina. |
| **Namjena aktivnosti** | * Motivacija učenika za promicanje tehničke kulture. * Motivacija učenika za modelarstvo * Motivacija učenika za robotiku * Motivacija učenika za rad na siguran način. * Priprema za Natjecanje mladih tehničara |
| **Nositelji aktivnosti** | * predmetni učitelj tehničke kulture: Alenka Šimić |
| **Način**  **realizacije aktivnosti** | Provodi se na satovima tehničke kulture (odabir učenika i formiranje skupina) i dodatnim satovima izvan redovne nastave (stjecanje znanja i vještina, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima). Planirana je realizacija 70 nastavnih sati izvan redovne nastave. Aktivnosti će se provoditi u 4 dobne skupine, sukladno Pravilniku o natjecanju mladih tehničara:   * 5. razred * 6. razred * 7. razred * 8. razred   Za svaku skupinu predviđene su aktivnosti usklađene s Pravilnikom o natjecanju mladih tehničara, te je za svaku od aktivnost izrađen plan rada. Obzirom da svaka od planiranih aktivnosti sadrži sadržaje praktičnog rada nužno je izvoditi nastavu u školskoj radionici. Predviđeni broj učenika koji će sudjelovati u realizaciji programa je okvirno 15 učenika. |
| **Vremenik aktivnosti** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine-vremenik aktivnosti će se uskladiti s vremenikom Natjecanja mladih tehničara . |
| **Troškovnik**  **aktivnosti** | * Okvirno oko 1000-2000 kuna za materijal, alat i pribor i troškove organizacije natjecanja. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Vrjednovanje prema Pravilniku o natjecanju mladih tehničara na školskoj razini (realizacija praktičnih radova s prijašnjih natjecanja mladih tehničara) * Odabir učenika za školsko natjecanje i vrjednovanje rezultata na školskom natjecanju * Vrjednovanja ostalih natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | PROJEKT - Rukotvorine |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 8.a |
| CILJ | Izrađivanje različitih aranžmana od prirodnih i recikliranih materijala. |
| ZADACI | Motivirati učenike da svojim rukama i vlastitim radom mogu činiti velika djela. |
| NOSITELJ | Razrednica Anita Perkušić i učenici 8.a |
| VREMENIK | Školska godina 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Troškove pokrivaju učenici i razrednica |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanje, prezentiranje i darivanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom osobito u primjeni dobrote u darivanju i pomaganju. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | PROJEKT  Učestvovanje na FESTIVALU ZNANOSTI na FESB-u 2018 |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 8.a |
| CILJ | Četvero učenika istražit će određena područja fizike i pripremiti po jedan atraktivan pokus ili projekt koji će prezentirati na Festivalu znanosti u Splitu. |
| ZADACI | Istražiti preko interneta zanimljive teme i samostalno izraditi pokus. |
| NOSITELJ | Učenici 8.a razreda sa učiteljicom fizike Danielom Ružić Mrak |
| VREMENIK | 4. mjesec 2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Cca 500 kn |
| NAČIN REALIZACIJE | Prezentirati pokus pred grupama učenika iz Splita i okolice. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nagraditi pljeskom i usmenim priznanjem trud učenika kada prezentiraju svoj rad na danu škole.  Učenici će dobiti i zahvalnice za učestvovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **PROJEKT – VALOVI DOBROTE** |
| NOSITELJI | Marijana Zeljković, vjeroučiteljica, učenici. |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 3. 4. 5. 8. r. |
| CILJ | Osposobljavanje učenika za prepoznavanje i uvažavanje vlastitih i tuđih potreba, poštivanje različitosti, izgradnja skrbnih odnosa s osobama iz svog okruženja.  Razvijanje pozitivnih stavova o sebi, drugima, svijetu...  Izgrađivanje i unapređivanje intelektualnih i socijalnih vještina  Razvijanje altruističkog i karitativnog odnosa među svim ljudima  Razvijanje vještine suradnje i tolerancije. |
| ZADACI | Aktivno sudjelovanje u radionicama.  Izrada prigodnih božićnih ukrasa koje ćemo prodavati na prodajnoj izložbi u našoj školi a prikupljena sredstva idu za naše kumče  Izgradnja pozitivnog identiteta.  Pomaganje potrebitima, |
| VREMENIK | Školska godina 2017. /2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Hamer, bojice,fotokopirni papir,salvete,prirodni materijali,  Glinamol, papir u boji, flomasteri.... |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u grupama |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog  Zadovoljstvo učenika postignutim. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | PROJEKT  PROFESIONALNA ORIJENTACIJA-TEHNIČKA ZANIMANJA |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 7. i 8. r. |
| CILJ | USMJERAVANJE I POTICANJE PROF. ORIJENTACIJE UČENIKA NA TEHNIČKA ZANIMANJA |
| ZADACI | * ANALIZA POTREBA ZA ZAPOŠLJAVANJEM * PROUČAVANJE RAZNOLIKOSTI TEHNIČKIH ZANIMANJA * RAZVOJ MOTIVACIJE-INTERESA PREMA TEHN. ZANIMANJIMA * UOČAVANJE KREATIVNOSTI I ZANIMLJIVOSTI TEHN. ZANIMANJA * IZRADA PREZENTACIJA NA SATU TEHNIČKE KULTURE |
| NOSITELJ | UČENICI 8.r, UČITELJICA ALENKA ŠIMIĆ |
| VREMENIK | DRUGO POLUGODIŠTE ŠK.GOD.2017/18. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | RAČUNALO SPOJENO NA INTERNET, MEMORIJSKI ŠTAPIĆ |
| NAČIN REALIZACIJE | SAMOSTALNI RAD UČENIKA NA SATU TEHNIČKE KULTURE |
| NAČIN VREDNOVANJA | SAMOVREDNOVANJE UČENIKA NA SATU TEHNIČKE KULTURE NAKON ZAVRŠETKA PROJEKTA |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | PROJEKT  VALOVI DOBROTE |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 5. I 6. r |
| CILJ | RAZVOJ EMPATIJE PREMA DRUGIMA- DJECI KOJOJ JE POTREBNA POMOĆ |
| ZADACI | * ISTRAŽIVANJE NA INTERNETU O DJECI KOJOJ JE POTREBNA POMOĆ * RAZLIČITE POTEŠKOĆE KOD DJECE * KAKO AKTIVNO SUDJELOVATI U POMOĆI * PRONAĆI PRIMJER KAKO TI MOŽEŠ BITI KORISTAN RAZVIJANJEM EMPATIJE PREMA DRUGIMA |
| NOSITELJ | UČENICI 5. i 6. r, UČITELJICA ALENKA ŠIMIĆ |
| VREMENIK | DRUGO POLUGODIŠTE ŠK.GOD.2017/18. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | SAKUPLJENI MATERIJAL ZA DONACIJU-IGRAČKE I ODJEĆA, KUTIJE ZA PAKIRANJE, FLOMASTERI, LJEPLJIVA TRAKA (20 KN) |
| NAČIN REALIZACIJE | SAMOSTALNI I GRUPNI RAD UČENIKA |
| NAČIN VREDNOVANJA | VREDNOVANJE UČENIKA NA SATU NAKON ZAVRŠETKA PROJEKTA |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | Dan jabuka / Dani kruha |
| RAZREDNO ODJELJENJE/  GRUPA | 5.b, 6.b |
| CILJ | Upoznavanje s tradicionalnim engleskim i američkim jelima, širenje vokabulara, te istovremeno razvijanje svijesti o bogatstvu domaće tradicionalne kuhinje. Razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja. |
| ZADACI | Istraživanje o receptima za tradicionalne domaće kolače od jabuka, izrada soka i kolača od jabuka u školi,a povodom manifestacije Dani kruha, poveznica s američkom tradicijom Dana zahvalnosti, asocijacija na New York (Big apple) |
| NOSITELJ | Učiteljica Vesna Krneta Berić i učenici |
| VREMENIK | Jedan blok sat, ili dva samostalna sata tokom Listopada i Studenog |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Papir za fotokopiranje, hamer papir, boje, jabuke |
| NAČIN REALIZACIJE  NAČIN VREDNOVANJA | Istraživanje preko Interneta i usmenim putem kod kuće, zapisivanje recepata za jela, prevođenje istih na engleski jezik, pronalaženje slika te izrada plakata, uspoređivanje domaćih i stranih slatkiša, izrada slatkiša u školi.  Brojčanom ocjenom |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv** | | „**Ne govoru mržnje, podržavanje različitosti na internetu“- LK, TK, INF**  **„Ne govoru mržnje,** **podržavanje različitosti na sportskim terenima“- TZK**  **„Ne govoru mržnje, podržavanje različitosti kroz glazbu“- GK** |
| **Svrha** | | **Učenik na pravilan i siguran način koristi IKT-u, dobre strane interneta i društvenih mreža za svoj razvoj i razvoj društva te izbjegava i štiti se od mogućih opasnosti, zlouporaba, sprečava nasilje korištenjem IKT. Educirani učenik koji podržava različitosti i ne širi govor mržnje, poštuje ljudska prava koja su donesena kako bi svakom pojedincu omogućili da se razvije u osobu koja je sretna, doprinosi društvu i ostvaruje maksimume svojih potencijala. Svatko od nas je jedinstvena osoba koja vrijedi.** |
| **Ishodi**  **Strukturne dimenzije:** | | **Učenici:**  **Svoju facebook stranicu koriste na način da:**   * **postave** [**logo kampanje**](https://fbcdn-sphotos-g-a.akamaihd.net/hphotos-ak-prn1/t1/1239472_450136085101365_1058115384_n.png)**-našeg projekta (nakon izrade) kao svoju sliku naslovnice (cover)** * **svoju trenutnu profilnu sliku zamijene** [**logom kampanje**](https://scontent-a-vie.xx.fbcdn.net/hphotos-ash3/t1/598599_450137915101182_1726927794_n.png) * **nakon objave, mogu podijeliti stranicu našeg projekta prijateljima** * **prijave sadržaj za kojeg** [**smatraju da izražava**](https://www.facebook.com/help/reportlinks) **govor mržnje** * **pošalju učitelju/učiteljici link ukoliko su napisali/le blog/članak/osobnu priču vezanu uz govor mržnje i žele je podijeliti s drugima**   **Ako imaju Twitter:**   * **mogu saznati još više o ovoj kampanji, ali na razini Vijeća Europe, pratiti:** [**NHSM**](https://twitter.com/nohate_speech) * **pridonijeti će borbi protiv govora mržnje ili nasilja i ako žele podijeliti svoju osobnu priču, a žele ostati anoniman/na.** * **sa stručnom službom škole sudjelovati u radionici kako se boriti protiv govora mržnje. Na stranicama Vijeća Europe mogu pronaći** [**edukativne materijale**](http://eycb.coe.int/compass/)**, kao što su kao što je** [**Compass**](http://eycb.coe.int/compass/) **i** [**Bookmarks**](http://nohate.ext.coe.int/Campaign-Tools-and-Materials/Bookmarks)**. Također, mogu prijaviti projekt vezan uz govor mržnje Europskoj fondaciji za mlade (**[**European Youth Foundation**](http://www.coe.int/web/european-youth-foundation)**).**   **Učenik:**   * **navodi pravila sigurnog korištenja interneta te razloge poštovanja tih pravila** * **opisuje ulogu društvenih mreža na internetu** * **objašnjava i opisuje oblike rizičnog ponašanja na internetu** * **aktivno sudjeluje u uočavanju e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu – prijavljuje ih roditeljima i učiteljima** * **primjenjuje sigurnosne postavke zaštite privatnosti i osobne sigurnosti na društvenim mrežama, koristi društvene mreže za širenje prijateljstva, dijeljenje obrazovnih sadržaja, zabavnih sadržaja** * **pokazuje otpornost na e-provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje** * **koristi internet za pokretanje i sudjelovanje u akcijama solidarnosti, rješavanja društvenih problema te zaštite i razvoja zajedničke dobrobiti** * **pokazuje privrženost dobrobitima interneta i društvenih mreža te izbjegava moguće zlouporabe** * **poticati i druge u svojoj okolini na poštivanje ljudskih prava i uvažavanje različitosti** * **ukazivati na negativne posljedice govora mržnje na internetu te posljedice diskriminatornog i neprihvatljivog izražavanja, koje može poticati na diskriminaciju te voditi širenju stereotipa i predrasuda u javnosti** |
| **Kratki opis aktivnosti** | | * **Najava uključenja u projekt** * **Upute za rad, dogovor o radu** * **Pregled radova sa interneta iz prošlih projekata** * **Razgovor, rasprava – da li smo svjesni govora mržnje na internetu?** * **Ideja-koju vrstu rada odabrati** * **Pretraživanje informacija na internetu** * **Proučavanje zakona (Kazneni zakon, članaka koji se odnose na sankcije vezane uz vrijeđanje na internetu)** * **Izrada loga kampanje** * **Izrada učeničkih radova -blogova, prezentacija, filmova, crteža, kvizova, stripova** * **Istraživanje o glazbenim djelima vezanim uz tematiku- tradicionalna glazba, učenje riječi i izvođenje pjesama, analiza i izrada prezentacije** * **Pronaći tekstove i primjere vezane uz podržavanje različitosti na sportskim terenima, kod učenika razvijati podržavanje različitosti bez govora mržnje (učenici će odigrati utakmicu pod nadzorom učitelja)** * **Izrada prezentacija i plakata** * **Prezentacija rada pred razredom i učiteljima** * **Vrednovanje projekta od strane učitelja i samo vrednovanje učenika** |
| **Ciljna grupa** | | **Učenici 5.r, 6.r, 7.r, 8.r.** |
| **Način provedbe** | **Model** | **Međupredmetni – likovna, tehnička kultura i informatika, glazbena i tjelesna kultura** |
| **Metode i**  **oblici rada** | usmenog izlaganja, razgovora, rad na tekstu, rasprava, rad na računalu, frontalni rad, individualni rad, grupni rad, radionice, pručavanje edukativnih materijala, praktični rad, izrada bloga, članka ili osbne priče, loga, plakata, crteža, stripova ili prezentacija |
| **Resursi** | | računala spojena na Internet, Facebook profili učenika, interesne grupe na Facebook-u, brošura Zaštitite svoju privatnost na Facebook-u, Twitter, NHSM (No Hate Speach Movement pri Vijeću Europe), Kazneni zakon RH, on-line alati, <https://twitter.com/nohate_speech>, portal: [www.ucitelji.hr](http://www.ucitelji.hr/)  e-mail usluga |
| **Vremenik** | | Tijekom školske godine 2017/18. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | | Evaluacija i analiza prezentiranih radova od strane učitelja i učenika |
| **Troškovnik (npr. za projekt)** | | Računala spojena na internet, kamera, projektor, zvučnici, printer, usb, hamer, ljepilo, kolaž i slično, papir za printanje |
| **Nositelj odgovornosti** | | učitelji informatike i tehničke kulture, likovne kulture, glazbene i tjelesne kulture, učenici 5-8.r. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | PROJEKT  Međunarodni dan pješačenja |
| RAZREDNO ODJELJENJE/  GRUPA | 5.b, 6.b |
| CILJ | Razvijanje svijesti o važnosti kretanja za ljudsko zdravlje, poticanje na razmišljanje o vlastitom načinu života i brizi za vlastito zdravlje, poticanje na promjene loših navika i usvajanje novih i boljih. |
| ZADACI | Šetnja kroz prirodu zajedno s učenicima iz drugih razreda, međusobno druženje i razmjena pozitivnih utjecaja među učenicima. |
| NOSITELJ | Učiteljica Vesna Krneta Berić i učenici |
| VREMENIK | Jedan blok sat tokom Listopada |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Nema troškova. |
| NAČIN REALIZACIJE | Izlazak iz škole i šetnja prirodom. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno. |
|  |  |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM |
| NOSITELJI | | Olgica Čizmić, učitelji i učenici. |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | | 5. – 8. |
| CILJ | | Educirati učenike kako očuvati zdravlje i kvalitetu života,  ostvariti humani odnos među spolovima,poučiti ih što je spolno odgovorno ponašanje te kroz edukaciju prevenirati ovisnosti i nasilničko ponašanje. |
| ZADACI | | Kroz radionice i praktični rad osposobiti ih da kritički prosuđuju životne situacije i osobne postupke za odgovorno donošenje odluka,mijenjati loše navike u prehrani,uvažavati različitosti,razvoj tolerancije… |
| VREMENIK | | Tijekom 2017./18..god. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | | Različiti časopisi,materijali s internetskih stranica,hamer papir,zdrava hrana(voće,povrće ,riba itd.) |
| NAČIN REALIZACIJE | | Izrada plakata,prikupljanje različitih materijala iz časopisa,  ankete ,priprema zdravih obroka ,analiza pojedinih situacija,  izrada stripova itd. |
| NAČIN VREDNOVANJA | | Analiza odgojnih rezultata,izrada izvješća,ankete,plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM |
| NOSITELJI | Anita Perkušić, učitelji i učenici. |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 8.a |
| CILJ | Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja. |
| ZADACI | Kod učenika se radi na: razvijanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva,prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja.  Preventivni rad s učiteljima: rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu.  Kod roditelja se potiče: razvijanje vještina komunikacije, posebice u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi. |
| VREMENIK | Školska godina 2017./18. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Literatura i materijali za radionice ( novinski i internetski članci vezani uz zadanu temu…) |
| NAČIN REALIZACIJE | Radom učitelja sa svim učenicima kroz jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi.  Kroz aktivnosti koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe škole |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analiza odgojnih rezultata, izrada izvješća, ankete i plakati. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1./3.b |
| CILJ | Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja. |
| ZADACI | Kod učenika se radi na: razvijanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva,prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja.  Preventivni rad s učiteljima: rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu.  Kod roditelja se potiče: razvijanje vještina komunikacije, posebice u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi. |
| NOSITELJ | Učiteljica Mila Bonačić i učenici. |
| VREMENIK | Školska godina 2017./18. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Literatura i materijali za radionice ( novinski i internetski članci vezani uz zadanu temu…) |
| NAČIN REALIZACIJE | Radom učitelja sa svim učenicima kroz jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi.  Kroz aktivnosti koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe škole |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analiza odgojnih rezultata, izrada izvješća, ankete i plakati. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM  **Štetnost ovisnosti** |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 4.a |
| CILJ | Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja. |
| ZADACI | Kod učenika se radi na: razvijanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva,prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja.  Preventivni rad s učiteljima: rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu.  Kod roditelja se potiče: razvijanje vještina komunikacije, posebice u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi. |
| NOSITELJ | Učiteljica Branka Budiša i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Literatura i materijali za radionice ( novinski i internetski članci vezani uz zadanu temu…) |
| NAČIN REALIZACIJE | Radom učitelja sa svim učenicima kroz jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi.  Kroz aktivnosti koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe škole |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analiza odgojnih rezultata, izrada izvješća, ankete i plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 2./4.b |
| CILJ | -promicati aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i društveno neprihvatljivog ponašanja |
| ZADACI | - -razvijati toleranciju, vještine komunikacije i rješavanja sukoba  -razvijati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi  -usvajati pozitivne životne ciljeve  -prevenirati ovisničko i nasilničko ponašanje  -poticati osobne i društvene odgovornosti  -razvijati radne navike i vještine samoreguliranog učenja |
| NOSITELJI | Učiteljica Piera Jelavić i učenici 2./4.b |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Literatura i materijali za radionice.. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima razrednika i u sklopu ostalih predmeta na kojima se obrađuju teme vezane uz ŠPP. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i primjena stečenog znanja u svakidašnjem životu |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 5. – 8. |
| CILJ | Educirati učenike kako očuvati zdravlje i kvalitetu života,  ostvariti humani odnos među spolovima,poučiti ih što je spolno odgovorno ponašanje te kroz edukaciju preventirati ovisnosti i nasilničko ponašanje. |
| ZADACI | Kroz radionice i praktični rad osposobiti ih da kritički prosuđivaju životne situacije i osobne postupke za odgovorno donošenje odluka,mijenjati loše navike u prehrani,uvažavati različitosti,razvoj tolerancije… |
| NOSITELJ | Učiteljica Olgica Čizmić, učenici, broditelji |
| VREMENIK | Tijekom 2017./18..god. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Različiti časopisi,materijali s internetskih stranica,hamer papir,zdrava hrana(voće,povrće ,riba itd.) |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada plakata,prikupljanje različitih materijala iz časopisa,  ankete ,priprema zdravih obroka ,analiza pojedinih situacija,  izrada stripova itd. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analiza odgojnih rezultata,izrada izvješća,ankete,plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | GRAĐANSKI ODGOJ |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 2./4.b |
| CILJ | Osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture |
| ZADACI | Poticati usvajanje odgovarajućeg znanja, vještina i stajališta za korištenje intelektualnih alata kojima se unaprjeđuju demokratske procedure kao što su procjena valjanosti načela, pravila i zakona te učinaka djelovanja vlasti, ali i vlastitog djelovanja |
| NOSITELJI | Učiteljica Piera Jelavić i učenici |
| VREMENIK | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK  (POTREBAN MATERIJAL) | Literatura, pribor za radionice, cijena prijevoza, ulaznice.. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz izvanučioničku nastavu, sate razrednika i kroz sve ostale predmete (međupredmetno). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ZDRAVSTVENI ODGOJ |
| NOSITELJI | Anita Perkušić  učenici, učitelji, roditelji |
| RAZREDNO ODJELJENJE/  GRUPA | 8.a |
| CILJ | Educirati učenike kako očuvati zdravlje i kvalitetu života,  ostvariti humani odnos među spolovima,poučiti ih što je spolno odgovorno ponašanje te kroz edukaciju prevenirati ovisnosti i nasilničko ponašanje. |
| ZADACI | Kroz radionice i praktični rad osposobiti ih da kritički prosuđuju životne situacije i osobne postupke za odgovorno donošenje odluka,mijenjati loše navike u prehrani,uvažavati različitosti,razvoj tolerancije… |
| VREMENIK | Tijekom 2017./18..god. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Različiti časopisi,materijali s internetskih stranica,hamer papir,zdrava hrana(voće,povrće ,riba itd.) |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada plakata,prikupljanje različitih materijala iz časopisa,  ankete ,priprema zdravih obroka ,analiza pojedinih situacija,  izrada stripova itd. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analiza odgojnih rezultata,izrada izvješća,ankete,plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ZDRAVSTVENI ODGOJ |
| RAZREDNO ODJELJENJE/  GRUPA | 2./4.b |
| CILJ | -educirati učenike kako očuvati zdravlje i kvalitetu života, ostvariti humani odnos među spolovima  -prevenirati ovisnosti i nasilničko ponašanje |
| ZADACI | - -razvijati toleranciju, vještine komunikacije i rješavanja sukoba  -razvijati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi  -usvajati pozitivne životne ciljeve  -prevenirati ovisničko i nasilničko ponašanje  -poticati osobne i društvene odgovornosti  -razvijati radne navike i vještine samoreguliranog učenja  -poticati na usvajanje dobrih navika (higijena, pravilna prehrana..) |
| NOSITELJI | Učiteljica Piera Jelavić i učenici 2./4.b |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Literatura i materijali za radionice.. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima razrednika i u sklopu ostalih predmeta na kojima se obrađuju teme vezane uz zdravstveni odgoj:izrada plakata, priprema zdravog obroka, analiza situacija... |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i primjena stečenog znanja u svakidašnjem životu |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ZDRAVSTVENI ODGOJ |
| RAZREDNO ODJELJENJE/  GRUPA | 1./3.b |
| CILJ | Educirati učenike kako očuvati zdravlje i kvalitetu života,  ostvariti humani odnos među spolovima,poučiti ih što je spolno odgovorno ponašanje te kroz edukaciju preventirati ovisnosti i nasilničko ponašanje. |
| ZADACI | Kroz radionice i praktični rad osposobiti ih da kritički prosuđivaju životne situacije i osobne postupke za odgovorno donošenje odluka,mijenjati loše navike u prehrani,uvažavati različitosti,razvoj tolerancije… |
| NOSITELJ | Učiteljica Mila Bonačić, učenici, roditelji |
| VREMENIK | Tijekom 2017./18..god. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Različiti časopisi,materijali s internetskih stranica,hamer papir,zdrava hrana(voće,povrće ,riba itd.) |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada plakata,prikupljanje različitih materijala iz časopisa,  ankete ,priprema zdravih obroka ,analiza pojedinih situacija,  izrada stripova itd. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analiza odgojnih rezultata,izrada izvješća,ankete,plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ZDRAVSTVENI ODGOJ  Važnost pravilne prehrane |
| RAZREDNO ODJELJENJE/  GRUPA | 4.a |
| CILJ | Educirati učenike kako očuvati zdravlje pravilnom prehranom |
| ZADACI | Upoznati važnost zdravih namirnica za pravilan rast i razvoj organizma,mijenjati loše navike u prehrani,uočiti da se pravilnom prehranom može spriječiti razvoj bolesti kao i pretilost i pothranjenost |
| NOSITELJ | Učiteljica branka Budiša, učenici, roditelji |
| VREMENIK | 4.mj.2107. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Bilježnica,razni edukativni materijali o temi |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada plakata,prikupljanje različitih materijala iz časopisa,  priprema zdravih obroka ,analiza pojedinih situacija,  izrada stripova itd. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analiza odgojnih rezultata,izrada izvješća,ankete,plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ZDRAVSTVENI ODGOJ |
| RAZREDNO ODJELJENJE/  GRUPA | 2.a |
| CILJ | USMJERITI DJECU NA PRAVILAN ODNOS PREMA ZDRAVLJU. PREPOZNATI OVISNOSTI I NJIHOV ŠTETAN UTJECAJ NA ZDRAVLJE; PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA |
| ZADACI | UKAZATI NA VAŽNOST ZDRAVLJA, RAZVIJATI TJELOVJEŽBU I ODGOVORNOST PREMA UČENJU. POŠTIVANJE ŠKOLSKIH PRAVILA I BONTONA; |
| NOSITELJ | UČENICI I UČITELJICA ANKICA KROLO, LIJEČNIK |
| VREMENIK | TIJEKOM GODINE |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | PLAKATI, BOJICE, FOTOGRAFIJE, VIDEO SNIMKE |
| NAČIN REALIZACIJE | RAD U GRUPAMA (RADIONICAMA), PREDAVANJE LIJEČNIKA, KROZ SAT RAZREDNIKA, NASTAVU PRIRODE I DRUŠTVA, TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE I SATOVE RAZREDNOG ODJELA.  REALIZACIJA KROZ: SATOVE RAZREDNOG ODJELA, PRIRODU I DRUŠTVO, I TJELESNU I ZDRAVSTVENU KULTURU. |
| NAČIN VREDNOVANJA | IZNOŠENJE MIŠLJENJA I STAVOVA, PREZENTACIJA PLAKATA. |

**2.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGI OBLICI ODGOJNO – OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  MALA GOSPA -  ODLAZAK NA SV.MISU |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1.A |
| CILJ | Upoznati naše mjesto, župnu crkvu i župnika. |
| ZADACI | Kulturno se ponašati za vrijeme svete mise. Čuvati i poštovati običaje |
| NOSITELJ | Učenici, učiteljica Marija Štefanić i svećenik. |
| VREMENIK | 8.9.2017. |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnjom do crkve Male Gospe u Donjem Muću |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor,dojmovi učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | Moj zavičaj kroz godišnja doba - terenska nastava |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1.A |
| CILJ | Upoznati zavičaj, zamjećivati posebnosti zavičaja (izgled, biljke i životinje, djelatnost ljudi vezano uz godišnja doba).  Poticati učenje otkrivanjem, zorno . |
| ZADACI | Upoznavanje kulturnih znamenitosti,kulturnih ustanova (kazalište), muzeja i prirodnih ljepota grada. |
| NOSITELJ | Učenici, učiteljica Marija Štefanić i stručno vodstvo. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Po dogovoru s prijevoznikom |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja po mjestu,metoda opažanja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika, i pismeno i usmeno izvješće učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | TERENSKA NASTAVA    ŽUPANIJSKO SREDIŠTE ( SPLIT ) |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1./3.b |
| CILJ | -Upoznati središte Splitsko-dalmatinske županije  -Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti  grada Splita  -Upoznati kulturne ustanove |
| ZADACI | -Uočavanje karakteristika primorskog  zavičaja  -Upoznavanje povijesno-kulturnih znamenitosti  grada  -Upoznavanje prometnih sredstava  -Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi |
| NOSITELJ | Učenici matične škole1.-4.r,PŠ Brštanovo 1.-4.r.  učiteljica Mila Bonačić |
| VREMENIK | Tijekom šk.god.2017/18. |
| TROŠKOVNIK | Cijena prijevoza(autobus),ulaznica…oko 60kn |
| NAČIN REALIZACIJE | Uz pomoć vodiča razgledati grad Split i upoznati  njegove znamenitosti te posjetiti muzej ili  kazalište |
| NAČIN VREDNOVANJA | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | TERENSKA NASTAVA  OBILAZAK ŠPILJE VRANJAČA |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1./3.b |
| CILJ | -Upoznat i prirodne ljepote u našoj županiji, saznati kako je nastala špilja  Vranjača |
| ZADACI | -Razvijati kulturu ponašanja u prirodno nastalim prostorima(špilja).  Saznati tko ju je otkrio, iz kojeg vremena datira,kada je otvorena za razgled,  gdje je smještena… |
| NOSITELJ | -Učiteljica Mila Bonačić, učenici i stručni vodič |
| VREMENIK | Tijekom 2017./18.god. |
| TROŠKOVNIK  (POTREBAN MATERIJAL) | -Cijena prijevoza(autobus),ulaznica |
| NAČIN REALIZACIJE | Uz pomoć vodiča razgledati špilju Vranjaču. |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Izrada plakata,osobni dojmlovi učenika,mini kviz,izvješća… |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | TERENSKA NASTAVA  SJEĆANJE NA VUKOVAR |
| NOSITELJI | Marija Štefanić  učenici |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1.a |
| CILJ | Osvjestiti učenike o važnosti Domovinskoga rata |
| ZADACI | Upoznavanje činjenica o Domovinskom ratu i tragedije u Vukovaru. Razvijati ljubav prema domovini i hrabrim braniteljima odati počast. |
| VREMENIK | 17.11.2017. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Školski autobus |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**    *MALA GOSPA – odlazak na misu* |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1.c |
| CILJ | Upoznati naše mjesto, župnu crkvu i župnika. |
| ZADACI | Kulturno se ponašati za vrijeme svete mise. Čuvati i poštovati običaje |
| NOSITELJ | Učenici, učiteljica Ivana Korda i svećenik. |
| VREMENIK | 8.9.2017. |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Prijevoz do crkve Male Gospe u Donjem Muću |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor, dojmovi učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | TERENSKA NASTAVA  DESET BUNARA „RAJČICA“-NISKO |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1./3.b |
| CILJ | Razvijanje ljubavi prema hrvatskim prirodnim ljepotama te razvijanje svijesti o važnosti  vode te njena zaštita od onečišćenja. Upoznati povijest nastanka bunara(pretpostavlja se da su još iz vremena Turaka). |
| ZADACI | Upoznati vode u zavičaju,spoznati njihovu važnost za život ljudi u zavičaju. |
| NOSITELJ | Učenici, učiteljica Mila Bonačić |
| VREMENIK | Uz Dan voda(3.mjesec 2018.godine |
| TROŠKOVNIK | Po dogovoru s prijevoznikom |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak šk. autobusom do dijela puta dokle je to moguće,a zatim pješačenjem,razgled bunara,  opisivanje,igrati stare zaboravljene igre… |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika, i pismeno i usmeno izvješće učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ŠKOLSKI-JEDNODNEVNI IZLET |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1./3.b |
| CILJ | Razvijanje ljubavi prema hrvatskim prirodnim ljepotama, upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika ,  upoznavanje prirodnih ljepota naše županije,Sokolarski  centar u Dubravi, obilazak grada Šibenika(stare jezgre),  odlazak prema Primoštenu i razgled.  , |
| ZADACI | Upoznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota te razvijanje svijesti za očuvanje prirode i njenih ljepota.  Spoznati važnost ,zaštitu te brigu o zaštićenim životinjama. |
| NOSITELJ | Učenici,učiteljica Mila Bonačić, agencija,voditelj sokolarskog centra. |
| VREMENIK | 5. mjesec-2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Prema ponudama koje daju agencije(180-230kn) |
| NAČIN REALIZACIJE | Autobus,obilazak planiranih lokaliteta |
| NAČIN VREDNOVANJA | Anketa |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Pozdrav godišnjim dobima |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 2./4.b i 1./3.b |
| CILJ | -Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi |
| ZADACI | -Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje promjena u prirodi  -Razvijanje ljubavi prema prirodi |
| NOSITELJ | Učiteljice Piera Jelavić i Mila Bonačić i učenici 1.-4..b |
| VREMENIK | Početkom svakog godišnjeg doba |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) |  |
| NAČIN REALIZACIJE | Učiteljica i učenici početkom svakog godišnjeg doba odlaze na livadu ili u šumu u blizini škole te promatraju kako se priroda mijenja ovisno o godišnjem dobu |
| NAČIN VREDNOVANJA | Primjenjivanje uočenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Životna zajednica travnjaka/šuma |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 4.b |
| CILJ | -Upoznavanje životne zajednice travnjaka/šuma našeg kraja |
| ZADACI | -Razvijanje ljubavi prema svom mjestu i njegovim prirodnim ljepotama  -Razvijanje svijesti o važnosti biljaka i životinja  -Razvijanje svijesti o čuvanju okoliša, pravilnom odnosu prema biljkama i životinjama |
| NOSITELJ | Učiteljica Piera Jelavić te učenici 4.b |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) |  |
| NAČIN REALIZACIJE | Učiteljica i učenica razgledavaju travnjak/šumu, uočavaju i crtaju biljke i životinje koje su sreli i zapisuju njihove nazive ukoliko su ih prepoznali. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Primjenjivanje uočenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | IZVANUČIONIČKA NASTAVA u korelaciji s nastavnim temama (u blizini škole) |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 2./4.b |
| CILJ | -Stjecanje i primjenjivanje znanja u izvornoj stvarnosti (npr.svi sveti-posjet groblju, upoznajemo naše mjesto-kraj, snalazimo se u prometu, snalazimo se u prostoru, čistoća okoliša, ...) |
| ZADACI | -Razvijanje ljubavi prema svom kraju i njegovim prirodnim ljepotama  -Razvijanje svijesti o čuvanju okoliša  -Snalaženje u prostoru i prometu |
| NOSITELJ | Piera Jelavić i učenici 2./4.b |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) |  |
| NAČIN REALIZACIJE | Učiteljica i učenici u blizini škole uče i vježbaju nastavno gradivo koristeći izvornu stvarnost |
| NAČIN VREDNOVANJA | Primjenjivanje uočenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Eko patrola-čišćenje okoliša i uređenje školskog vrta |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 2./4.b |
| CILJ | -Osvjestiti važnost brige o okolišu |
| ZADACI | -Razvijanje svijesti o čuvanju okoliša  -Razvijanje ljubavi prema svom kraju i njegovim prirodnim ljepotama |
| NOSITELJ | Učiteljice i učenici 1.-4.b |
| VREMENIK | Ožujak-travanj 2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Rukavice, plastične vrećice, sjeme, sadnice,... |
| NAČIN REALIZACIJE | Učiteljica i učenici čiste okoliš škole i uređuju školski vrt. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika postignutim. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Odlazak na seosko imanje-stari alati našeg kraja |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 2./4.b |
| CILJ | -upoznati učenike s tradicionalnim načinom života u našem kraju i očuvanje kulturne baštine-stari pribor i alati |
| ZADACI | - Upoznati tradicionalni način obavljanja radova i poslova u našem kraju  -upoznati tradicionalne alate i pribor koji su se prije koristili za obavljanje radova i poslova u našem kraju  -Razvijanje ljubavi prema svom kraju i njegovoj kulturnoj baštini |
| NOSITELJ | Učiteljice i učenici 1.-4.b |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Izrada fotografija i plakata |
| NAČIN REALIZACIJE | Učiteljice i učenici 1.-4.b razreda odlaze u posjet seoskom imanju u mjestu gdje će nam domaćini objasniti kako su se prije obavljali pojedini poslovi u našem kraju i pokazat će nam tradicionalne alate i pribor i objasniti na koji su se način koristili. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastali plakati i ppt prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **TERENSKA NASTAVA**  *SJEĆANJE NA VUKOVAR* |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1.c |
| CILJ | Osvijestiti učenike o važnosti Domovinskoga rata |
| ZADACI | Upoznavanje činjenica o Domovinskom ratu i tragedije u Vukovaru. Razvijati ljubav prema domovini i hrabrim braniteljima odati počast. |
| NOSITELJ | Učiteljica Ivana Korda, učenici |
| VREMENIK | 17.11.2017. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Školski autobus |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  KAZALIŠNA PREDSTAVA, KINO ILI KONCERT |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | * učenici svih razrednih odjeljenja |
| CILJ | * potaknuti interes učenika za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost * upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih ili glazbenih izvedbi * omogućiti posjet kazalištu ili kinu |
| ZADATCI | * organiziranje posjeta kazališnoj ili kino predstavi te koncertnim izvedbama * gostovanje kazališnih skupina i glumaca u centralnoj školi |
| NOSITELJ | * učiteljica Ivana Roguljić * učitelji PO Brštanovo |
| VREMENIK | * tijekom školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | * cijena prijevoza i ulaznica |
| NAČIN REALIZACIJE | * tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu, kinu i koncertnim dvoranama prema ponuđenim programima te interesu i mogućnostima učenika * izbor predstava i koncerata određuju nositelji aktivnosti tijekom godine |
| NAČIN VREDNOVANJA | - pisanje izvješća, sažetka i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  ČITANJE POD KROŠNJAMA |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | učenici svih razrednih odjeljenja |
| CILJEVI | - razumjeti potrebu za čitanjem i uživanjem u knjizi, ostvarivati govorne vrednote, iskazati vlastiti doživljaj u izražajnome čitanju lirske pjesme i (ulomka) pripovijetke |
| ZADATCI | izražajno čitati (po izboru učenika/učiteljice) odabrane tekstove, primijeniti spoznaje o govornim vrednotama u izražajnome čitanju; izražajnim čitanjem izraziti ideju lirske pjesme/pripovijetke |
| NOSITELJ | * učiteljica Ivana Roguljić |
| VREMENIK | * tijekom školske godine 2017./2018. |
| NAČIN REALIZACIJE | * tijekom godine odlazimo u školsko dvorište i pod krošnjom stabla čitamo odabrane pjesme/pripovijetke * biramo pjesme tematski povezane s dolaskom određenog godišnjeg doba |
| NAČIN VREDNOVANJA | - opisno praćenje  interpretacija pročitanih djela |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ŠKOLSKI IZLET  JEDNODNEVNI IZLET- |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 2./4.b |
| CILJ | -Upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih ljepota naše domovine  -Upoznavanje šireg zavičaja  -Upoznavanje različitih prometnih sredstava |
| ZADACI | -Razvijanje ljubavi prema hrvatskim prirodnim ljepotama  -Upoznavanje prometnih sredstava  - Povezivati nastavne sadržaje sa neposrednom stvarnosti  -Razvijanje ljubavi prema životinjama |
| NOSITELJ | -Učiteljice i učenici 1.-4.r.PŠ Brštanovo |
| VREMENIK | svibanj 2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Cijena prijevoza, ručak... –oko 200 kn |
| NAČIN REALIZACIJE | -preko agencije |
| NAČIN VREDNOVANJA | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ŠKOLSKI IZLET  Jednodnevni ( 1 ) |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 5.a |
| CILJ | Poticati i razvijati interes za ljepotama domovine. Druženje i komunikacija, te snalaženje u novoj sredini. |
| ZADACI | Upoznavanje šireg zavičaja, te povezivanje i primjenjivanje naučenih činjenica u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJ | Razrednik i učenici. |
| VREMENIK | Svibanj - Lipanj 2018. |
| TROŠKOVNIK  ( POTREBAN MATERIJAL) | Predviđena cijena 200,00 kn. |
| NAČIN REALIZACIJE | Putovanje, razgledavanje, razgovor. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratna informacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **ŠKOLSKI - JEDNODNEVNI IZLET**  *IZLET ZADAR - NIN* |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1.c |
| CILJ | Upoznavanje učenika sa kulturno-povijesnim, prirodnim i geografskim znamenitostima kraja. |
| ZADACI | Razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnog i prirodnog bogatstva zavičaja (razgledavanje povijesne jezgre gradova Zadra i Nina, te upoznavanje s kulturnom baštinom kraja). |
| NOSITELJ | Učenici, učiteljica Ivana Korda, agencija |
| VREMENIK | 6. mjesec |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | cca. 200kn |
| NAČIN REALIZACIJE | Na početku školske godine obavijestiti roditelje o namjeri organizacije izleta, ravnatelj imenuje povjerenstvo, povjerenstvo se sastaje, raspisuje se javni natječaj za izbor turističke agencije. U Zadru posjetiti zbirku Zlato i srebro Zadra, Arheološki muzej, katedralu Sv. Stošije, Muzej stakla, Muzej iluzija, a u Ninu crkvu Sv. Nikole, crkvu Sv. Križa, povijesnu jezgru, solanu, vrijeme za kupanje, obilazak i ručak**.** |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor o dojmovima učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | TERENSKA NASTAVA  ZDRAVO BILJE |
| NOSITELJI | Anita Perkušić  Učenici, učitelji i stručno vodstvo |
| RAZREDNO ODJELJENJE/  GRUPA | 1./3.b I 8. a |
| CILJ | Razvijanje ljubavi prema hrvatskim prirodnim ljepotama te razvijanje svijesti o važnosti  vode te njena zaštita od onečišćenja. |
| ZADACI | Upoznati vode u zavičaju,spoznati njihovu važnost za život ljudi u zavičaju. |
| VREMENIK | Uz godišnja doba jesen i proljeće. |
| TROŠKOVNIK | Po dogovoru s prijevoznikom |
| NAČIN REALIZACIJE | Autobusni prijevoz, razgled,stare zaboravljene igre |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika, i pismeno i usmeno izvješće učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | TERENSKA NASTAVA  DAN VODA -DAN ŠUMA |
| NOSITELJI | Marija Štefanić, učenici |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1.a |
| CILJ | Upoznati vode u zavičaju (Obilazak zavičajnih voda i Mlinice) upoznati vrste šuma u zavičaju. |
| ZADACI | Upoznati vode u zavičaju i njihovu važnost tijekom prošlosti,  Naučiti važnost voda za život i njihovo čuvanje od onečišćenja ,važnost šuma i njihovo čuvanje od požara i prekomjerne sječe. |
| VREMENIK | 3. mjesec/2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Školski autobus |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ŠKOLSKI IZLET(TERENSKA NASTAVA)  JEDAN CJELODNEVNI (MUĆ – SOKOLARSKI CENTAR - ŠIBENIK- MUĆ) |
| RAZREDNO ODJELJENJE/  GRUPA | 2.a |
| CILJ | POTICATI I RAZVIJATI INTERES ZA LJEPOTAMA LIJEPE NAŠE, ZADOVOLJITI POTREBE DJECE ZA INFORMACIJOM , DRUŽENJEM, IGROM I MEĐUSOBNOM KOMUNIKACIJOM |
| ZADACI | UPOZNAVANJE ZAVIČAJA, POVEZIVANJE NAUČENIH ČINJENICA, DONOŠENJE OSOBNIH ZAKLJUČAKA |
| NOSITELJ | UČENICI 2.A I UČITELJICA ANKICA KROLO |
| VREMENIK | SVIBANJ ILI LIPANJ (CJELODNEVNI) |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | PRIJEVOZ UČENIKA, FOTOGRAFSKI APARAT, ULAZNICE (200-250 KN-CJELODNEVNI) |
| NAČIN REALIZACIJE | PUTOVANJE TURISTIČIKM AUTOBUSOM, RAZGLEDAVANJE PRIMORSKOG ZAVIČAJA |
| NAČIN VREDNOVANJA | SREĐIVANJE DOJMOVA, IZRADA PLAKATA, ISTICANJE OSOBNIH ISKUSTAVA GOVOROM ILI PISMOM. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | TERENSKA NASTAVA  POSJET KAZALIŠTU I GRADU SPLITU |
| RAZREDNO ODJELJENJE/  GRUPA | 2.a |
| CILJ | USMJERITI DJECU UPOZNAJU KULTURNE USTANOVE, DJELATNIKE |
| ZADACI | RAZVIJATI LJUBAV PREMA DRAMSKOM TEKSTU, SPOSOBNOSTI OPAŽANJA I ZAKLJUČIVANJA. |
| NOSITELJ | UČENICI 2.A I UČITELJICA ANKICA KROLO |
| VREMENIK | TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE - PROLJEĆE (ovisno o ponudi) |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | POTROŠNI MATERIJAL, KARTA, PRIJEVOZ UČENIKA, ULAZNICE…(UKUPNO OKO 50 KN) |
| NAČIN REALIZACIJE | POSJET KAZALIŠTU I GLEDANJE PREDSTAVE, RAZGLEDAVANJE ŽUPANIJSKOG SREDIŠTA-GRADA SPLITA |
| NAČIN VREDNOVANJA | IZLAGANJE O DOŽIVLJAJIMA I IZNOŠENJE STAVOVA O KAZALIŠNOJ UMJETNOSTI. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | 1. POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA- (TIJEKOM OBILJEŽAVANJA DANA VODA I DANA ŠUMA) (3. MJESEC, 6 SATI, 1.,2.,3.,4. RAZREDI) 2. SJEĆANJE NA VUKOVAR (RADAČA 11. MJESEC,1.,2., I 4. RAZREDI, 3 SATA) 3. UPOZNAJEMO NAŠE MJESTO-MALA GOSPA (1. I 2. RAZRED, 3 SATA) |
| RAZREDNO ODJELJENJE/  GRUPA | 2.a |
| CILJ | USMJERITI DJECU DA ZNAJU VIŠE, DA LAKŠE USVOJE NOVA ZNANJA I VJEŠTINE, RAZVIJANJE PSIHOMOTORIČKIH SPOSOBNOSTI, |
| ZADACI | RAZVIJATI LJUBAV PREMA DOMOVINI I PRIRODNIM LJEPOTAMA, SPOSOBNOSTI OPAŽANJA, ZAKLJUČIVANJA, TE VOĐENJE BILJEŠKI.  OSVIJESTITI DJECU O VAŽNOSTI DOMOVINSKOG RATA. UPOZNATI MJESTO U KOJEM ŽIVIMO. |
| NOSITELJ | UČENICI 2.A I UČITELJICA ANKICA KROLO |
| VREMENIK | TIJEKOM GODINE |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | POTROŠNI MATERIJAL, LAMPIONI |
| NAČIN REALIZACIJE | FRONTALNI RAD, U GRUPAMA |
| NAČIN VREDNOVANJA | USMENO I PISANO BILJEŽENJE ZAPAŽANJA, IZLAGANJE O OBAVLJENOM ZADATKU, IZRADA PLAKATA, |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | TERENSKA NASTAVA  Gradsko kazalište mladih- predstava ''Kazališni sat'' |
| NOSITELJI | Damira Lambaša  glumci, učitelji, učenici |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 6.a |
| CILJ | Upoznavanje učenika s funkcioniranjem kazališta i nastankom predstave |
| ZADACI | Naučiti o dramskim vrstama, kazališnoj postavi i njihovim ulogama, važnosti redatelja, itd. |
| VREMENIK | Travanj |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Prijevoz do mjesta, učenička marenda |
| NAČIN REALIZACIJE | Dogovor sa GKM |
| NAČIN VREDNOVANJA | Osvrt, razgovor i dojmovi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | TERENSKA NASTAVA  *posjet, Židovskoj općini Splita, Islamskoj zajednici Splita te pravoslavnoj crkvi sv. Save* |
| NOSITELJI | Šima Valenta, Marijana Zeljković- vjeroučiteljice  učenici 5. i 7. razreda  Voditelj Riznice splitske katedrale  Židovska općina- Split  Islamska zajednica- Split |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 5a,7a, |
| CILJ | - upoznati temeljne životne i religijsko – etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi, te moći izraziti, objasniti i razvijati svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičko – moralnim i kulturnim identitetom.  - razviti komunikacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju prihvaćanje različitosti |
| ZADACI | - promatranje  - suradničko učenje  - zajednička izrada plakata |
| VREMENIK | Školska godina 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Troškovi autobusa Donji Muć-Split- Donji Muć  snose učenici i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | - Integrirana- terenska nastava  -nastava temeljena na učenikovom iskustvu  -multimedijska nastava  -individualni rad  -timski rad/suradničko učenje |
| NAČINI VREDNOVANJA | - formativno (opisno) ocjenjivanje  - objava fotografija i dojmova na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **TERENSKA NASTAVA**  **DAN VODA - STARE MLINICE MUĆA** |
| NOSITELJI | Jagoda Grgić  učenici |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 3.a |
| CILJ | Razvijanje sposobnosti uočavanja, zaključivanja i prepoznavanja promjena u prirodi.  Prikupljanje podataka te povezivanja teorije i prakse.  . |
| ZADACI | Uočiti promjene u prirodi. Shvaćanje važnosti vode za život ljudi. Razumijevanje važnosti očuvanja šuma i čiste prirode za zdravlje i život ljudi. Razvijanje ljubavi prema prirodi, |
| VREMENIK | Travanj, 2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Potrošni materijal cc. 50kn |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja prirodom uz objašnjavanje i razgovor.  Demonstracija,uočavanje i bilježenje važnijih podataka. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje te usmeno i pisano bilježenje zapažanja i napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **Razgledavanje gradskog središta i posjet Hrvatskog narodnog kazališta** |
| NOSITELJI | Jagoda Grgić  učenici, glumci |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 3.a |
| CILJ | Zainteresirati učenike za kazališno stvaralaštvo.  Osposobiti učenike za prepoznavanje ljepote umjetničkog izraza te ih naučiti pravilnom i kulturnom ponašanju u kazalištu. Razgledati kulturno povijesne znamenitosti grada Splita. |
| ZADACI | Razvijanje interesa za umjetnost.  Razvijanje koncentracije i pažnje.  Razvijanje sposobnosti slušanja sugovornika ili izvođača.  Razvijanje interesa za kulturno povijesne vrijednosti grada. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2017./2018.(prema dogovoru). |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Troškovi prijevoza i ulaznice cc.50 kn |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u HNK Split.  Analiziranje sadržaja predstave i karakterizacija likova.  Razgledavanje kulturno povijesnih znamenitosti grada. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratna informacija kroz razgovor,putem pitanja i odgovore . |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ŠKOLSKI-JEDNODNEVNI IZLET  **Zadar** |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 4.a |
| CILJ | Upoznati grad Zadar te njegove povijesne i kulturne znamenitosti |
| ZADACI | Upoznati pojam poluotoka.Posjet samostanu zadarskih benediktinki.Posjetiti Muzej iluzija,Trg pet bunara,morske orgulje… |
| NOSITELJ | Branka Budiša, učenici, agencija |
| VREMENIK | 6. mjesec-2018.g. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | 220kn |
| NAČIN REALIZACIJE | Autobus |
| NAČIN VREDNOVANJA | samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | TERENSKA NASTAVA  **Životna zajednica travnjaka** |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 4.a |
| CILJ | Uočiti međusobnu povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka |
| ZADACI | Razumjeti pojam životne zajednice,nabrojiti biljke i životinje travnjaka,objasniti razliku livade i pašnjaka,objasniti ulogu pojedinih životinja travnjaka |
| NOSITELJ | Učiteljica Branka Budiša, učenici |
| VREMENIK | 3.mj.2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Pribor za pisanje i crtanje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI I GEOGRAFIJE  Posjet Sinju i Muzeju sinjske alke |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | svi zainteresirani učenici viših razreda |
| CILJ | Razvijanje kulturnih navika i osjećaja za vrijednost kulturne baštine  Upoznavanje s kulturnim ustanovama zavičaja |
| ZADACI | Obilazak grada Sinja i Muzeja uz stručno vođenje  Prezentacija |
| NOSITELJ | Učitelji povijesti i geografije i učenici |
| VREMENIK | Prvo obrazovno razdoblje |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Cca. 50 kn (20 kn ulaznica po djetetu) |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak autobusom od škole do Sinja, posjet Muzeju, razgledavanje grada |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kviz znanja o Sinjskoj alci |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | IZVANUČIONIČKA NASTAVA |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 8.i 7.b |
| CILJ | Zajedničko druženje i zbližavanje s učenicima, uživanje u prirodi, zajednička priprava hrane, zajedničke igre, pronalaženje fizikalnih i matematičkih pojmova u prirodi. |
| ZADACI | Dati učenicima da osmisle poludnevno druženje uz omiljene društvene igre u prirodi |
| NOSITELJ | Razrednica Daniela Ružić Mrak i učenici 7. i 8..b |
| VREMENIK | lipanj, 2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Učenici po 30 kn, a razrednik 50. |
| NAČIN REALIZACIJE | Poludnevna izvan učionička nastava za učenike 7.b i 8.b  Učitelji ostalih razreda integrirat će se u ovaj oblik rada. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izložba fotografija na web str škole sa zajedničkog izleta kao uspomena na naše druženje na webu škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ŠKOLSKA EKSKURZIJA |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 7. i 8. razred |
| CILJ | Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota Hrvatske |
| ZADACI | Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; ostvarivanje svijesti o čuvanju nacionalnih vrijednosti, kao i prirodnih ljepota |
| NOSITELJ | Razrednici 7. i 8. razreda i učenici |
| VREMENIK | Lipanj 2018 |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Oko 2000 kuna po osobi |
| NAČIN REALIZACIJE | U skladu s dogovorom s agencijom koja organizira ekskurziju |
| NAČIN VREDNOVANJA | - pisanje osvrta  - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | EKSKURZIJA |
| NOSITELJI | Anita Perkušić i razrednici  učenici, agencija |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 7.­i 8.r. |
| CILJ | Razvijanje ljubavi prema hrvatskim prirodnim ljepotama, upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika ,  upoznavanje prirodnih ljepota lijepe naše domovine. |
| ZADACI | Upoznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota te razvijanje svijesti za očuvanje prirode i njenih ljepota i kulturne baštine. |
| VREMENIK | 5 ili 6 mjesec-2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Prema ponudama koje daju agencije |
| NAČIN REALIZACIJE | Autobus |
| NAČIN VREDNOVANJA | Anketa, fotografije. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **Posjet osmih razreda Vukovaru** |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 8.r |
| CILJ | Cilj projekta je učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. |
| ZADACI | prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. |
| NOSITELJ | učitelji povijesti i razrednici, JU „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ |
| VREMENIK | tijekom šk.god.. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s Nastavnim planom predmeta povijest, obilazak svih mjesta sjećanja vezano za Domovinski rat, |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Usmeno iznošenje dojmova, objava fotografija i dojmova na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ŠKOLSKI-JEDNODNEVNI IZLET  IZLET ZADAR - NIN |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 1.a |
| CILJ | Upoznavanje učenika sa kulturno-povijesnim, prirodnim i geografskim znamenitostima kraja. |
| ZADACI | Razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnog i prirodnog bogatstva zavičaja (razgledavanje povijesne jezgre gradova Zadra i Nina, te upoznavanje s kulturnom baštinom kraja). |
| NOSITELJ | Učenici,učiteljica Marija Štefanić, agencija |
| VREMENIK | 6. mjesec-2018. |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | cca. 200kn |
| NAČIN REALIZACIJE | Na početku školske godine obavijestiti roditelje o namjeri organizacije izleta, ravnatelj imenuje povjerenstvo, povjerenstvo se sastaje, raspisuje se javni natječaj za izbor turističke agencije. U Zadru posjetiti zbirku Zlato i srebro Zadra, Arheološki muzej, katedralu Sv. Stošije, Muzej stakla, Muzej iluzija, a u Ninu crkvu Sv. Nikole, crkvu Sv. Križa, povijesnu jezgru, solanu, vrijeme za kupanje, obilazak i ručak**.** |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor o dojmovima učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ŠKOLSKI IZLET  IMOTSKI |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 6.a |
| CILJ | Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturoloških znamenitosti |
| ZADACI | Razvijati ljubav prema prirodnim i kulturnim znamenitostima |
| NOSITELJ | Učiteljica D. Lambaša i učenici,vodič |
| VREMENIK | Svibanj |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Cca.250kn po učeniku |
| NAČIN REALIZACIJE | Turistička agencija |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor i dojmovi o izletu |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **JEDNODNEVNI IZLET**  **ŠKOLSKI IZLET (ŠIBENIK, SOKOLARSKI CENTAR, PRIMOŠTEN)** |
| RAZREDNO ODJELJENJE  GRUPA | 3.a |
| CILJ | Usvajanje novih znanja i iskustava.  Razonoda i razvijanje prijateljstva kroz zajedničko druženje. |
| ZADACI | Upoznavanje s kulturnim i prirodnim ljepotama zavičaja.  Razvijanje ljubavi prema životinjama. Uočavanje i shvaćanje važnosti brige za prirodne ljepote. Razgledavanje Šibenika ,sokolarskog centra i razgledavanje Primoštena. |
| NOSITELJ | Učenici i učiteljica Jagoda Grgić |
| VREMENIK | Svibanj,2018. Točan datum ovisi o dogovoru s učenicima i ponudama turističke agencije |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | cc. 250 kn po učeniku |
| NAČIN REALIZACIJE | Vožnja turističkim autobusom  Razgovor  Razgledavanje  Objašnjavanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razmjena iskustava nakon povratka metodom razgovora.  Pisanje izvješća o dojmovima s jednodnevnog izleta. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | ŠKOLSKI IZLET  Sokolarski centar Šibenik |
| RAZREDNO ODJELJENJE/  GRUPA | 5.b, 6.b |
| CILJ | Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima svoga zavičaja, proširivanje vidika i znanja, učenje o privrednim i ostalim aktivnostima posjećene lokacije. |
| ZADACI | Prijevoz učenika te stručno vodstvo od strane agencije, a u pratnji učitelja do izabrane lokacije, u ovom slučaju Sokolarskog centra u Šibeniku, gdje će učenici imati organiziran posjet i aktivnosti na samoj lokaciji. |
| NOSITELJ | Učenici i učiteljica Vesna Krneta Berić |
| VREMENIK | Tokom Svibnja |
| TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL) | Prijevoz i prehrana, te osiguranje učenika ovisno o ponudama agencija. |
| NAČIN REALIZACIJE | U suradnji s ostalim razrednicima i učenicima, te odabranom putničkom agencijom. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno na satu razrednika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | **Projekt:Prometna kultura-vožnja biciklom -posjet poligonu** |
| RAZREDNO ODJELJENJE/  GRUPA | 4.a |
| **Cilj** | Ovladati vještinom vožnje bicikla poštujući prometna pravila |
| **Zadaci** | Uvježbati upravljanje biciklom,naučiti voziti biciklu u prometu,naučiti prometna pravila |
| **Nositelj** | Branka Budiša,vanjski suradnik na poligonu, učenici |
| **Vremenik** | 3.mj.2018. |
| **Okvirni troškovnik** | 30 kn |
| **Način realizacije** | Praktična nastava |
| **Način praćenja** | Usmeno i pisano vrednovanje |